

# RÉFORMES DU LYCÉE ET DU BAC

Arrêtons la casse et mobilisons- nous  
pour que Blanquer ne valide pas les propositions Mathiot !

## GRÈVE LE 6 FEVRIER

### UN LYCÉE DÉSTRUCTURÉ, DÉNATURÉ, APPAUVRI :












- 🚫 Fin des séries L, ES, S et de la voie technologique remplacées par un système « majeures/mineures ».
- 🚫 Mise en place d'une semestrialisation des enseignements.
- 👉 **En seconde**  
Premier semestre : tronc commun (25 h) = français, histoire-géo, EMC, anglais, LV, SES, maths-informatique, sciences (physique-chimie et svt), EPS.  
Second semestre : tronc commun (19h) = les mêmes sauf SES et sciences.  
Ajout de deux majeures (à choisir parmi SES, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur et technologie, littérature) et d'une mineure pour un horaire total autour de 7 h.
- 👉 **En première**  
Tronc commun 15h + environ 12 h pour 2 disciplines majeures + 2 disciplines mineures.  
Tronc commun : français, anglais, LV, EPS, maths-informatique, histoire-géo.
- 👉 **En terminale**  
Tronc commun 12h + environ 15 h pour 2 disciplines majeures + 2 disciplines mineures.  
Tronc commun : histoire-géo, anglais, LV, philo, culture et démarche scientifique, EPS.
- 👉 Des **couples de majeures « générales »** sont prévus :  
maths/physique-chimie, maths/sciences de l'ingénieur, maths/informatique, maths/SES, physique-chimie/SVT, SES/histoire-géo, lettres/LCA, littérature étrangère/LV, lettres/arts.  
D'autres couples pourraient être définis localement. **Le flou le plus total règne sur la voie technologique**, aucune assurance sur la possibilité de deux majeures techno.
- 🚫 Possibilité pour les élèves de changer de mineures chaque semestre et de changer une majeure à la fin de la première.
- 🚫 L'AP porterait exclusivement sur le parcours lycéen et l'orientation : 2 h semaine en seconde et 3 h semaine en première et en terminale.

### LE BAC REMIS EN CAUSE :

- 👉 **En première** : EAF maintenu (écrit et oral).
- 👉 **En terminale** : 2 écrits terminaux après les vacances de printemps pour les 2 majeures (avec prise en compte pour « Parcoursup ») + 1 épreuve terminale de philo en juin et un oral individuel interdisciplinaire.
- 🚫 **Toutes les autres épreuves se passeraient en contrôle continu sous des formes et une prise en compte dans l'obtention du diplôme encore indéterminées.**



## QUELLES CONSÉQUENCES ?

-  **Baisse des horaires disciplinaires = des postes en moins !**
-  Organisation des enseignements en semestre = **fin d'un emploi du temps sur l'année et annualisation de nos services** (préconisée dans le rapport).
-  Fin du groupe classe. Groupes à effectifs réduits ou dédoublements jamais évoqués.
-  Cauchemar organisationnel !
-  **Disciplines et voies fragilisées** notamment les séries technologiques dont la spécificité disparaîtrait.
-  Difficultés à opérer des mises en cohérence des savoirs et dilution du sens des apprentissages : **quelle articulation tronc commun/majeures/mineures ? Groupes de compétences multi niveaux.**
-  Création d'un **livret de compétences** instaurant une double évaluation chronophage.
-  Fragilisation du bac comme diplôme national et premier grade universitaire, **mise en concurrence accrue des établissements et creusement des inégalités entre eux.**
-  **Renforcement des prérogatives du conseil pédagogique** au détriment de celles du CA.
-  Sélection à l'entrée à l'université dépendante des majeures suivies. **Obligation de choix très précoces pour les élèves !**
-  **Recul en termes de démocratisation du lycée et renforcement des logiques de ségrégations scolaires et sociales.**





## LES DGH 2018 DANS LES LYCÉES

Les DGH dans les lycées de l'académie sont toutes en baisse par rapport à la rentrée 2017. En effet, le Recteur a fait porter l'ensemble des suppressions d'emplois sur ce niveau (-10 en LEGT, +1 en collège, +2 en LP) alors que la démographie est stable (+34 élèves). Voir sur [limoges.snes.edu](http://limoges.snes.edu) le communiqué de presse suite au CTA du 24 janvier.

**Suite aux interventions du SNES-FSU lors des CTA du 12 et 24 janvier, des suppressions de postes ont déjà pu être évitées**, mais il est indispensable de dénoncer en CA toutes les propositions de suppressions de postes, d'y faire voter des motions et de les adresser au Recteur, de nous en faire copie pour que le SNES-FSU puisse intervenir lors du CTA de mars.

## SE MOBILISER !

**FAIRE GRÈVE LE JEUDI 6 FÉVRIER**  
**PARTICIPER AU RASSEMBLEMENT**  
**devant le rectorat à 10h30**

-  **Informez les parents** sur les conséquences de la réforme.
-  **Signez la pétition** « Le bac a du sens » sur [snes.edu](http://snes.edu)
-  Orientation, « Parcoursup » : **refuser**, dans les conseils de classe, **tout avis qui empêcherait des élèves d'accéder à l'université.**
-  **Se mobiliser contre la baisse des DGH pour la rentrée 2018** : AG, communiqués de presse, motion en CA, adresses aux parents.