

# BAC BLANQUER



## Local - Compliqué - Chronophage

Évaluation  
permanente  
en Première  
et Terminale



- vingt à trente épreuves à organiser ;
- correction des copies non rémunérée et en poursuivant les cours ;
- progression pédagogique dictée par les épreuves communes ;
- désorganisation des lycées pendant les épreuves communes.

Entrée  
du contrôle  
continu  
au bac



- note du contrôle continu arrêtée par le chef d'établissement : que devient notre métier ?
- pression des hiérarchies, des élèves, des parents à remonter les notes ;
- diplôme à valeur locale : fragilise les lycées et les bacheliers.

# LYCÉE BLANQUER



Quel avenir pour nos métiers, pour les élèves ?

DES DISCIPLINES  
FOURRE-TOUT



- Qui enseignera et évaluera ? Sur quels horaires ? Quels programmes ?

AUCUNE VISIBILITÉ SUR  
LE TRAVAIL EN GROUPE



- Quels moyens pour les dédoublements ? Quels horaires ? Quelles conditions de travail ?

QUELLE FORMATION  
POUR LES ÉLÈVES ?



- Mise à mort des voies générale et technologique.
- Parcours d'initiés, trop spécialisés, goulots d'étranglement pour l'orientation dans le supérieur.

QUELLE OFFRE  
DANS LES LYCÉES ?



- Qui pourra proposer l'ensemble des combinaisons de spécialités ? Quel avenir aux « petits » lycées ?
- Renforcement des inégalités et mise en concurrence des lycées !