

Edito

Associer ses adhérents à la vie syndicale de l'organisation, telle est l'ambition permanente du SNES-FSU. Il soumet -dorénavant tous les trois ans suite à la modification récente de ses statuts- au vote de toutes et tous les syndiqué-e-s son rapport d'activité, puis l'élection de ses directions nationales, académiques, départementales.

Le débat démocratique dans le SNES-FSU permet d'enrichir la réflexion et renforce notre syndicalisme de transformation sociale. La structuration en tendances de notre syndicat et de notre fédération est une spécificité dans paysage syndical français.

Dans ce bulletin, les tendances Unité et Action (U&A) et École Émancipée (ÉÉ), vous appellent à les rejoindre pour que soient constituées les listes de candidats et candidates pour l'élection à la Commission Administrative Académique (CAA) qui se déroulera en mai. N'hésitez pas, venez participer à la vie démocratique de votre organisation syndicale, elle vous appartient.

Ce mois de mars est placé sous le signe résolu de l'action, contre les attaques que subissent les fonctionnaires et la Fonction Publique, les retraités, le bac et le lycée. La mobilisations de toutes et tous est indispensable sur tous ces fronts pour enrayer la machine Macron qui entend détruire l'ensembles des solidarités collectives. Les agents de la SNCF entreront dans l'action en avril et jusqu'en juin. Engageons nos forces, ne pas le faire ne laisserait aucun doute sur l'issue des réformes à venir.

Résultats des votes sur les rapports d'activité et financier académiques

	Rapport d'activité	Rapport financier
Inscrits	849	849
Votants	405	405
Exprimés	402	400
Pour	355 (88,75%)	359 (89,75%)
Contre	11 (2,75%)	8 (2%)
Abstentions	36 (9%)	33 (8,25%)

REJOINDRE UNITÉ ET ACTION POUR UN SYNDICALISME RASSEMBLÉ OFFENSIF ET DÉTERMINÉ

Alors que notre pays traverse une crise multiforme, le gouvernement Macron met en place une politique visant à profondément fragiliser et déconstruire l'ensemble des cadres de solidarités collectives. Après l'attaque du code du travail, l'assurance chômage, la SNCF, la formation professionnelle, la Fonction Publique, les retraites sont dans le viseur.

Les Services Publics et la Fonction Publique sont pointés comme des coûts insupportables, passant sous silence le fait qu'ils assurent des missions d'intérêt général au service de l'ensemble de la population. L'Éducation Nationale est en première ligne avec la volonté d'imposer des réformes à visée comptable marquant le renoncement à la démocratisation du système éducatif. Le mouvement syndical doit contrer l'ensemble de ces offensives et proposer des alternatives pour ouvrir des perspectives de transformation de la société, grâce à des actions majoritaires, dans l'unité la plus large possible.

Unité et Action (U&A), tendance majoritaire dans le SNES-FSU, agit pour développer des luttes dans le secteur de l'Éducation, celui de la Fonction Publique comme sur le terrain interprofessionnel et celui des droits et libertés. Ainsi, le SNES s'est battu contre la réforme du collège tout en participant, au sein de la FSU, au combat contre la loi travail avec l'ensemble des salariés. Faisant de la question des salaires un enjeu majeur pour nos métiers, il a agi pour obtenir, au niveau de la Fonction Publique, puis de l'Éducation Nationale, un début de revalorisation des rémunérations, dont le gouvernement actuel essaie de limiter la portée. Le courant U&A a pesé dans la FSU pour construire des grèves unitaires au niveau de la Fonction Publique le 10 octobre 2017 et le 22 mars 2018 comme il avait su le faire lors du quinquennat précédent pour porter la nécessité d'un service public renforcé avec des agents mieux reconnus et mieux rémunérés.

Nous sommes aussi engagés dans la lutte contre la réforme du lycée, du bac et contre la modification des conditions d'accès à l'université instaurant une sélection. Fidèle à son orientation U&A, le SNES-FSU entend construire cette lutte avec les personnels. Il a pour cela largement informé tout en impulsant des actions (grève du 6 février, rassemblements, informations aux parents...). Avec les lycéens, les étudiants et les enseignants du supérieur le SNES porte ses propositions dans les discussions avec le ministère. Il entend construire la suite de l'action, en lien avec la profession, afin de faire barrage aux réformes régressives.

U&A propose de poursuivre cette stratégie avec des objectifs majeurs :

- Une transformation ambitieuse du système éducatif pour la réussite de tous les élèves et contre le poids des inégalités sociales, géographiques et toutes formes de discriminations ;
- La revalorisation de nos métiers par l'augmentation des salaires, la résorption de la précarité et l'abandon des politiques managériales qui ne respectent pas les personnels ;
- Le rassemblement de toutes les forces progressistes contre les politiques d'austérité et d'inspiration libérale ;
- La refondation du mouvement syndical, autour de l'objectif de transformer la société, pour le rendre plus attractif et plus efficace ;
- Le renouvellement et le rajeunissement de nos équipes militantes -déjà largement paritaires-, pour un SNES dynamique, combatif, ouvert qui donne envie de s'y syndiquer et d'y militer.

Si vous voulez continuer à rassembler les personnels d'enseignement, d'éducation et de psychologie, titulaires comme non-titulaires et retraités dans un syndicalisme indépendant, offensif, majoritaire et être force de proposition au sein d'une Fédération qui porte les valeurs et la défense du Service Public et de la protection sociale, rejoignez-nous !

Contacts : Patrice Arnoux (patrice.arnoux@limoges.snes.edu)
Marianne Corrèze (marianne.correze@limoges.snes.edu)

Appel à candidature École Émancipée (ÉE)

Les élections internes sont un moment important de la vie du syndicat. Les instances élues à cette occasion, au niveau national ou local, seront amenées à analyser la politique gouvernementale, définir des revendications, et proposer les moyens pour les faire aboutir. **Le droit de tendance et l'expression de toutes les sensibilités du syndicat sont la garantie d'un syndicalisme pluraliste et démocratique.** C'est pourquoi, dans le SNES et la FSU, **École Émancipée**, deuxième tendance interne, contribue, par son action, à renforcer le syndicat mais aussi à infléchir les choix et orientations de la majorité quand le besoin s'en fait sentir.

L'action commune des militant-e-s du SNES, dans l'académie, fait souvent fi, et c'est heureux, des différences d'approche syndicale qui s'expriment souvent plus abruptement au plan national, sur la manière de construire l'engagement dans les luttes, les pratiques démocratiques, mais aussi l'ampleur des exigences à porter pour changer la société. Nous savons aussi que, si la majorité des adhérents du syndicat ne sont membres d'aucune tendance, ils expriment, par leur vote, l'orientation que doit prendre le syndicat.

Aussi, **si nous vous proposons d'être candidat-e sur la liste Ecole Emancipée** dans l'académie de Limoges, c'est afin de porter haut et fort que changer l'école c'est aussi changer la société. **C'est donc l'occasion de défendre un syndicalisme de transformation sociale, en rupture avec le libéralisme dominant.**

Nous nous battons contre une école du tri social. Nous sommes convaincu-es que les élèves sont tout-es capables de réussir. Nous sommes favorables à une éducation non coercitive dans laquelle les jeunes peuvent non seulement apprendre mais aussi s'épanouir et se réaliser autrement que dans la confrontation avec les adultes. Nous refusons la logique d'un socle commun minimal, que ce soit au collège ou au lycée et nous pensons nécessaire au contraire une élévation générale de la scolarisation pour tous. Aujourd'hui force est de constater que l'ambition d'une démocratisation scolaire régresse et que les dispositifs gouvernementaux (de la « réforme » Vallaud-Belkacem jusqu'au « lycée Blanquer ») organisent le tri des élèves aux dépens des plus modestes qui sont progressivement mis à l'écart de la poursuite d'études (échec scolaire et décrochage, apprentissage, ...)

Cette ambition exige aussi des personnels respectés, avec une formation de qualité appuyée sur des enseignants eux-mêmes formés et dont le statut est garanti. Pour cela il est nécessaire de remettre en place une entrée dans le métier progressive pour les collègues qui débutent, à commencer par une année de stage digne de ce nom (2/3 de formation initiale, 1/3 de cours devant élèves, d'arrêter de surcharger les collègues (heures supplémentaires, ...) mais aussi d'obtenir **la titularisation de tous les précaires** et l'arrêt de leur recrutement.

Nous nous opposons à une école de reproduction des inégalités, il nous paraît donc indispensable d'agir pour une autre société, débarrassée des oppressions et de l'exploitation, ce qui dépasse largement le cadre du second degré. C'est pourquoi, **les militants de l'Ecole Emancipée** sont investis, avec nos camarades des autres syndicats, dans la FSU, **dont le rôle doit être renforcé**, pour qu'elle ne soit pas une simple juxtaposition de syndicaux nationaux, mais porte davantage de combats transversaux.

Nous sommes des militants unitaires, favorables aux démarches intersyndicales. Mais pas pour l'unité à tout prix qui conduirait à l'immobilisme : le syndicalisme doit favoriser la construction des luttes, indispensables au rapport de force, en prenant appui sur les mobilisations, même locales ou partielles (comme récemment en éducation prioritaire).

Dans une période où les politiques gouvernementales se succèdent et se ressemblent, **et où Macron frappe de plus en plus fort**, cette union doit se mener aux côtés de tous ceux qui, associations, syndicats, intellectuels, mouvements politiques, refusent l'éclatement des services publics et des solidarités face à des politiques menées pour les plus riches.

Si vous souhaitez un SNES plus offensif, prenant certes en compte les revendications corporatistes mais sans s'y cantonner, afin de participer à la construction d'un changement de société, pour que le SNES soit, dans toutes les situations, le syndicat dont nous avons besoin, participez aux listes académiques et départementales de **l'Ecole Emancipée !**

Pour prendre contact : Marina Masselin (marina.masselin@orange.fr) ;
Nicolas Vanderlick (n.vanderlick@laposte.net),
Stéphane Lajaumont (steph.laj@orange.fr)

ÉCOLE LIBÉRALE



ÉCOLE MINIMALE !

COLLÈGE • PLUS D'ÉLÈVES, MOINS DE MOYENS

- Baisse des DGH : augmentation des effectifs par classe
- Option, LVER, langues anciennes, chorale : non financées
- Évaluation des élèves : usine à gaz

LYCÉE • L'ARNAQUE D'UN DISPOSITIF « À LA CARTE »

- Dénaturation des disciplines et concurrence entre elles
- Bac local avec évaluation permanente (29 épreuves en 2 ans)
- Sélection des élèves à l'université, dilution des missions des personnels

SALAIRES, EN FINIR AVEC L'AUSTÉRITÉ POUR LA RECONNAISSANCE DE NOTRE TRAVAIL

Attaque contre les statuts

- Recours accru aux contractuels
- Abandon de missions
- Plan de départ volontaire

Dégradation des salaires

- Gel du point d'indice
- Augmentation de la CSG non compensée à terme
- Rétablissement du jour de carence