

**Édito :**

## **Se syndiquer au SNES-FSU**

**Pour construire du collectif dans les établissements !** Parce qu'il est urgent de reprendre la main sur notre métier et de faire entendre notre expertise professionnelle sans se laisser imposer des choix contre-productifs. Faire le choix de faire vivre du collectif face à une administration de plus en plus prescriptive et tatillonne est un acte de résistance professionnelle aujourd'hui vital.

**Pour s'opposer à des réformes régressives dans l'Éducation !** Les réformes du collège, du lycée et du bac sont mises au service de réductions budgétaires. Elles aggravent les conditions de travail des personnels et d'études des jeunes. Mais elles dessinent aussi un système éducatif ségrégatif et appauvri qui renonce à l'ambition pour tous les jeunes. Au SNES-FSU, nous pensons que tous les élèves peuvent réussir à condition que l'État y consacre les moyens nécessaires.

**Pour faire entendre le rôle irremplaçable des services publics et de la Fonction publique !** Système éducatif, santé, sécurité sociale, transport assurent des missions d'intérêt général au service de la collectivité. Leurs missions pérennes doivent être assurées par des fonctionnaires.

**Pour défendre une augmentation des salaires, une amélioration des carrières et une retraite décente pour toutes et tous !** Le gel de la valeur du point d'indice dans un contexte de forte inflation ces dernières années est un marqueur du mépris du pouvoir pour le travail des agent-es public-ques. Il se double dorénavant d'une baisse de la rémunération en cas d'arrêt maladie. Après la réforme Borne, le conclave Bayrou sur les retraites semble vouloir se refermer comme un piège sur les salarié-es, en portant la perspective de nouvelles dégradations au prétexte opportuniste du désordre mondial. Le refus idéologique de penser une autre répartition des richesses sous tend l'ensemble de ces choix.

**Pour être défendu-e individuellement** dans toutes les opérations liées à votre carrière. Vous savez que vous trouverez toujours des militant-es et des élu-es SNES-FSU pour vous accompagner, pour vous défendre et pour vérifier que l'administration respecte les principes d'équité et de transparence.

**Se syndiquer c'est dire que d'autres choix sont possibles** et nécessaires, et que seule une organisation collective rassemblant une majorité de collègues sera en mesure de contribuer à la construction d'un rapport de force pour les imposer. Nous mesurons toutes et tous l'ampleur de la tâche, mais nous mesurons aussi ce que signifierait le renoncement à l'action.

**Alors résolument se syndiquer, ou se re-syndiquer, faire que les collègues se syndiquent, est urgent !**

## CSA ACADÉMIQUE : TRISTE CONTINUITÉ

Ce CSA a vu la concrétisation du budget insuffisant alloué à l'académie : 28 emplois sont en effet supprimés pour la rentrée 2025. Ainsi, dans les collèges et lycées, les dédoublements partout disparaissent ou se réduisent, les regroupements d'élèves en langues ou options seront bientôt généralisés, les effectifs dans les classes en lycée et collège ne permettent pas une individualisation et une différenciation pourtant prônées par l'institution, la technologie est une discipline particulièrement sinistrée par les différentes réformes menées depuis dix ans. C'est à ce prix que les établissements tiennent la contrainte budgétaire qui leur est imposée. C'est le découragement et la désillusion qui dominent en salle des professeur-es, ce qui n'est jamais bon pour l'engagement des enseignant-es et la vitalité dont ils et elles doivent faire preuve pour accompagner les jeunes dans un monde incertain et parfois anxiogène. Le SNES a demandé que les équipes soient renforcées et stabilisées, et en particulier, que partout où les moyens le permettent, le maintien ou l'implantation d'un poste soit effectif. Le SNES-FSU a aussi alerté sur le développement de demandes de postes spécifiques émanant de chef-fes d'établissement ou d'IPR, pressé-es de choisir « leurs » enseignant-es, encouragé-es sans doute par les déclarations de la ministre Borne, pour laquelle le barème de mutation « générerait des frustrations ». Nos interventions ont permis le maintien de quelques postes, mais des implantations, pourtant justifiées et pérennes, n'ont pas été actées par la Rectrice du fait des retraits d'emplois imposés à l'académie. Le SNES-FSU a noté avec satisfaction que certaines demandes de postes spécifiques n'ont finalement pas été suivies d'effets suite au groupe de travail et aux interventions que nous y avons portées. Cependant le développement, voire la généralisation, de postes à profil que la ministre Borne semble vouloir promouvoir pour le mouvement 2026 -dont elle annonce que les règles seraient profondément modifiées !- générerait, lui, à coup sûr de la colère, le Service public d'Éducation, nos salles des professeur-es, n'en ont pas besoin ! Dans l'immédiat, la mobilisation pour des DGH plus ambitieuses doit se poursuivre dans les établissements, par exemple en refusant collectivement les heures supplémentaires, n'hésitez pas à faire appel au SNES-FSU.

Établissement	Création	Suppression
<b>Corrèze</b>		
Clg Objat		Technologie
Clg Victor Hugo Tulle	Lettres modernes	
Lyc Cabanis Brive		SII ingénierie méca
Lyc E. Perrier Tulle		Anglais (MCS), Espagnol (MCS), SVT
<b>Creuse</b>		
Clg Crocq		Espagnol (MCS)
LMB Felletin	SII ingénierie construction (SpéN) x2	SII ingénierie construction x2, SII industriel bois
Lyc Favard Guéret		SII ingénierie méca x2
<b>Haute-Vienne</b>		
Clg Aix/Vienne	Mathématiques	Technologie
Clg Ambazac		Anglais (MCS)
Clg Maupassant Limoges		Histoire géo (MCS), SVT (MCS), Anglais
Clg Donzelot Limoges		Histoire géo (MCS)
Clg F. Roz Limoges	Histoire géo (SpéA) (avec CS pérenne)	
Clg Renoir Limoges	Lettres modernes	Lettres classiques
Clg Ronsard Limoges	Lettres modernes	
Clg Nantiat		Technologie (MCS)
Clg Nexon	Lettres modernes	
Clg St Sulpice les feuilles		Lettres modernes (MCS), Anglais (MCS), Technologie
Lyc Renoir Limoges	Eco gestion droit (SpéN), Eco gestion management (SpéN), Sciences Physiques	
Lyc Dautry		Philosophie, Lettres modernes (MCS), Anglais, Histoire géo, Physique appliquée, SVT
Lyc Turgot Limoges		Physique appliquée
Lyc Gay Lussac Limoges	Espagnol (SpéN)	Espagnol (MCS)
Lyc Limosin Limoges	Education musicale (SpéA) (CS lyc St Yrieix)	
Lyc Bellac	Éco gestion commerce	Bureautique
Lyc St Junien		Allemand
Clg Maurois Limoges	CPE (avec CS LP St Exupéry)	

MCS : mesure de carte scolaire - CS : complément de service - SpéA : poste spécifique académique - SpéN : poste spécifique national