



# Section académique de LIMOGES

N° 282 - AVRIL 2009 - Avec encart

Mensuel

Directeur de publication  
Janine VAUX

Prix : 0,50 €

Publié et imprimé par la  
section académique du  
SNES :  
40, avenue Saint-Surin  
87000 LIMOGES

☎ : 05-55-79-61-24

💻 : [s3lim@snes.edu](mailto:s3lim@snes.edu)  
[www.limoges.snes.edu](http://www.limoges.snes.edu)

ISSN : 0759.9951

CPPAP : 0413 S 07785

## Spécial «Elections» à la CA académique

Les élections pour le renouvellement des CA nationale et académique (et départementale pour la Creuse et la Corrèze) se dérouleront du 4 mai au 26 mai 2009.

**Chaque S1 doit organiser le vote de tous les syndiqués à jour de leur cotisation et leur procurer le matériel de vote.**

**Attention** : il y a plusieurs votes à émettre sur le même bulletin :

- Le vote d'orientation national,
- Le vote d'orientation académique,
- Le vote départemental (pour les syndiqués de la Creuse et de la Corrèze),
- Le vote par catégorie.

P. 1 : Elections

P. 2, 3, 4 : Unité et Action

P. 5, 6 : Ecole Emancipée

## Liste présentée par Unité et Action

<b>JAMIN Daniel</b> – certifié Lycée Renoir LIMOGES	<b>LAFONT ETEFFE Nathalie</b> – certifiée Collège Darnet SAINT YRIEX
<b>VAUX Janine</b> – certifiée Lycée Cabanis BRIVE	<b>SOULAT Françoise</b> – CPE Retraitée Haute-Vienne
<b>CORREZE Marianne</b> – certifiée Lycée Valadon LIMOGES	<b>AMELOT Céline</b> – certifiée TZR Corrèze
<b>ARNOUX Patrice</b> – certifié TZR Haute-Vienne	<b>DUJACQUES Andrée</b> – certifiée Collège NEXON
<b>LEGUY Bernard</b> – agrégé Lycée Valadon LIMOGES	<b>PAILLET Lionel</b> – certifié Lycée d'Arsonval BRIVE
<b>COUDOIN Noëlle</b> – certifiée Lycée Renoir LIMOGES	<b>AMET Anne-Marie</b> – agrégée Lycée Limosin LIMOGES
<b>ABOUBACAR Ben Salim</b> – certifié Collège Anna de Noailles LARCHE	<b>MOUCHONNIERE Anne</b> – certifiée TZR Creuse
<b>DUBUC Christophe</b> – certifié Collège Jean Rebier ISLE	<b>REMIZE-NOËL Corinne</b> – agrégée Lycée Valadon LIMOGES
<b>DUVAL Trémeur</b> – certifié Collège BOUSSAC	<b>EMERIT Philippe</b> – agrégé Lycée Cabanis BRIVE
<b>CHASSELINE Jean-Marc</b> – certifié Lycée D'Arsonval BRIVE	<b>BAYLE Marie Jeanne</b> – certifiée Collège AIXE SUR VIENNE
<b>RAMOND Michel</b> – certifié Collège Maupassant LIMOGES	<b>CUEILLE Patrick</b> – agrégé Lycée Gay Lussac LIMOGES
<b>ROY Etienne</b> – agrégé Lycée Gay Lussac LIMOGES	<b>COMBASTEL Bernard</b> – agrégé Retraité Corrèze
<b>BARROS Didier</b> – CPE Collège OBJAT	<b>QUEMENER Françoise</b> – COPsy CIO LIMOGES 2
<b>CHEVALIER Laurence</b> – COPsy CIO LIMOGES 2	<b>NORMAND Christiane</b> – certifiée Retraitée Creuse
<b>BARBAUD- VAURY Patricia</b> – certifiée Collège Genevoix COUZEIX	<b>HAROUNA Idrissa</b> – certifié Collège F. Roz LIMOGES
<b>DUTHOIT Philippe</b> – certifié Lycée Dautry LIMOGES	<b>FRAISSE Jérôme</b> – certifié Lycée R. Dautry LIMOGES
<b>SAGELOLY Gilles</b> – certifié Lycée Favard GUERET	<b>RISPOLI Luce</b> – certifiée TZR Corrèze
<b>CAMUT Magali</b> – certifiée Lycée L.Limosin LIMOGES	<b>THIEBAUT Martine</b> – agrégée Collège USSEL
<b>VIGNAUD Pierre</b> – certifié Retraité Haute-Vienne	<b>COUTY Romain</b> – agrégé TZR Haute-Vienne
<b>EXPERT Armelle</b> – agrégée Lycée Gay Lussac LIMOGES	<b>BESSE Jean Paul</b> – certifié Collège Ventadour LIMOGES
<b>VENES Hubert</b> – agrégé Lycée E. Perrier TULLE	<b>GUINOT Béatrice</b> – certifiée Lycée d'Arsonval BRIVE
<b>LANDAN Olivier</b> – certifié TZR Creuse	<b>LAPIERRE Didier</b> – certifié Lycée Renoir LIMOGES
<b>GERALD Laurianne</b> – certifiée TZR Haute - Vienne	<b>GASPA Josette</b> – certifiée Collège J. Lurçat BRIVE
<b>REYROLLE Viviane</b> – certifiée Lycée Gay-Lussac LIMOGES	<b>BONHOMME Marie Madeleine</b> – certifiée Collège SAINT LEONARD
<b>CARTIER Annette</b> – agrégée Collège M.Nadaud GUERET	<b>GOURSAUD Olivier</b> – certifié Collège BESSINES
<b>SOURY Danielle</b> – agrégée TZR Haute-Vienne	<b>LE GUYADER Marie</b> – certifiée Lycée Cabanis BRIVE
<b>CHAUVAT POUGET Marie-Hélène</b> – certifiée Collège Jean Picart le Doux BOURGANEUF	<b>BIARDEAUD Jean-François</b> – agrégé Lycée A. Renoir LIMOGES
<b>PONTIER Michel</b> – certifié Lycée d'Arsonval BRIVE	<b>MATHIVET Jacqueline</b> – agrégée Lycée Turgot LIMOGES
<b>ROUBELAT Ségolène</b> – AED Lycée Valadon LIMOGES	<b>REYNAUD Isabelle</b> – certifiée Collège DUN LE PALESTEL

# Avec Unité et Action le choix d'un syndicalisme déterminé et offensif

L'existence du « droit de tendances » dans le SNES permet de rassembler différentes sensibilités dont l'expression est publique. Ce sont les syndiqués qui font le choix de l'orientation du SNES. C'est l'objet de nos élections internes qui se déroulent du 4 au 26 mai.

Par le choix largement majoritaire des syndiqués, Unité et Action (U&A) exerce depuis plusieurs dizaines d'années la responsabilité de la direction du SNES au plan national, comme au plan académique. Pour autant, convaincu que notre syndicat s'enrichit de la confrontation des idées, U&A a toujours proposé aux courants minoritaires de participer aux exécutifs du SNES, tant nationalement qu'académiquement. Et pour favoriser leur expression et le pluralisme, U&A a fait admettre au niveau de l'académie le principe de recevabilité de listes très incomplètes.

La démarche Unité et Action dans le SNES, comme dans la FSU, repose sur la profonde conviction que seul un syndicalisme qui rassemble et entraîne le plus grand nombre dans l'action est à même de construire et d'imposer des transformations de l'école et de la société allant dans le sens de plus d'égalité, de justice sociale et de démocratie.

Rassembler, débattre, construire, lutter : voilà un premier objectif partagé par les 58 collègues de la liste qu'U&A présente aux suffrages des syndiqués. Sa constitution est respectueuse de principes : représentation de l'ensemble des catégories (AED, COPsy, CPE, certifiés, agrégés), renouvellement militant (près d'un quart de nouveaux collègues), répartition équilibrée entre jeunes et moins jeunes, parité hommes/femmes (qui ne suppose donc pas de règle contraignante pour y parvenir).

Nos élections internes interviennent dans un contexte difficile, faisant suite aux deux premières années du mandat de N. SARKOZY. Nous ne reviendrons pas ici, par le menu, sur les caractéristiques de la politique régressive et de rupture à laquelle nous sommes confrontés : elle est décrite dans la profession de foi nationale U&A (cf supplément à l'US n°680) et régulièrement analysée dans nos publications. Pas plus que nous ne reviendrons sur l'ensemble des ripostes que le SNES a engagées et qui sont rappelées dans la même profession de foi. Nous faisons par contre le choix d'exprimer avec force les principes de l'orientation U&A.

## **Pour un SNES offensif, au plus près de la profession, à tous les niveaux**

L'orientation Unité et Action et sa démarche syndicale sont fondées sur des choix clairs, construits, confrontés dans le débat avec les collègues, sur le terrain. Il s'agit de défendre les personnels au quotidien, tous les personnels (précaires et titulaires, enseignants, personnels de surveillance, CPE, CO-Psy, actifs et retraités), en conjuguant syndicat de services et syndicat de lutte. Il s'agit de partir de ce qu'ils vivent dans leur réalité quotidienne, être à l'écoute de leurs préoccupations et de leurs aspirations, les rassembler dans leur diversité et construire les revendications et les mobilisations avec eux dans le débat le plus large et le plus démocratique.

Pour U&A, la section syndicale d'établissement (= S1) reste bien le niveau essentiel de la construction de la réflexion et de l'action syndicale. L'établissement est en effet le lieu où se vivent toutes les évolutions de système éducatif, où les personnels attendent les premières réponses à leurs préoccupations, où les pressions hiérarchiques et l'autoritarisme s'intensifient, le lieu aussi où se construisent les mobilisations. Ces structures de proximité que sont les S1 doivent être d'autant plus dynamisées et renforcées que s'accroît l'autonomie des établissements, que pèse davantage l'intervention des chefs d'établissement sur nos carrières voire sur l'exercice même de notre métier et que se multiplient les atteintes aux droits des personnels.

U&A entend développer les aides de toute nature à ce niveau essentiel de l'action syndicale.

## **Pour un SNES qui rassemble, impose un véritable rapport de forces, pour d'authentiques négociations**

Notre syndicalisme est un syndicalisme d'action. Il ne s'interdit donc aucune forme d'action collective dès lors qu'elle entraîne la masse des personnels. Ce qui suppose et oblige à être très opiniâtres et ambitieux pour surmonter les divisions, convaincre autour de nous, rechercher en permanence les configurations unitaires les plus larges. Car, à ne pas le faire, on n'aboutit qu'à des actions minoritaires qui ne pèsent pas sur le cours des choses.

## **Pour un SNES force de propositions**

Notre syndicalisme est aussi un syndicalisme de propositions. Nous ne sommes pas le syndicat qui dit non à tout. Nous devons inlassablement réfléchir et faire des propositions sur la conception et les conditions d'exercice de nos métiers. Être une force de lutte et de propositions pour un service public d'éducation renforcé dans ses missions et dans son ambition, le développement des qualifications et la réussite de tous. Lutter contre l'échec scolaire et ses déterminations sociales, combattre toutes les discriminations, promouvoir les valeurs laïques. Il ne peut y avoir d'ambition pour nos métiers sans ambition pour les élèves.

## **Pour un syndicalisme de transformation sociale**

Notre patrimoine, c'est la volonté de faire que l'École échappe aux emprises idéologiques, partisans, religieuses ou marchandes, tenant la jeunesse hors de ces champs pour le temps de la formation. C'est pourquoi nous sommes porteurs d'un projet qui ne peut se contenter de la société telle qu'elle est. L'école que nous voulons s'inscrit elle-même dans un projet de transformation sociale qui fera de la formation une des sources, parmi d'autres, du développement durable, de la réduction des inégalités dans notre pays, en Europe et dans le monde.

C'est pourquoi nous sommes attachés au bien public, aux valeurs des services publics, à leur amélioration pour plus de justice sociale et une meilleure redistribution des richesses. C'est pourquoi encore, nous travaillons dans le SNES et la FSU, à construire les alternatives économiques et sociales pour lutter contre toutes les formes de précarité, d'exclusion, de ségrégation, de paupérisation et contribuer à relever les défis économiques, sociaux, environnementaux et culturels.

De tout cela, nous devons débattre inlassablement, sans tabou, sans fermer les frontières entre le « politique » et le « syndical », mais en veillant à écarter toute instrumentalisation du SNES à des fins politiques. Ce n'est que par la construction démocratique et collective d'idées neuves, portées majoritairement par l'ensemble des personnels dans les luttes, que nous avancerons.

## **Pour l'unité syndicale**

Elle est aujourd'hui un facteur essentiel de l'efficacité du syndicalisme. L'unité d'action est nécessaire mais pas suffisante. Unité et Action entend renforcer le SNES et la FSU et contribuer à terme, à la construction d'un nouvel outil syndical ce qui implique le développement de collaborations permanentes avec les organisations qui partagent nos conceptions du syndicalisme et de l'action syndicale, pour un syndicalisme de transformation sociale, unitaire, et de lutte.

**Si vous partagez ces valeurs et ces ambitions, si vous vous reconnaissez dans l'action conduite par le SNES, votez pour la liste Unité et Action.**

## **Avec Ecole Emancipée, donnons au SNES un autre SENS !**

*Depuis deux ans, le gouvernement Sarkozy s'attaque au salariat et à ses droits, tentant de briser toutes les résistances. Son objectif : la précarisation du plus grand nombre pour le plus grand profit de quelques uns. Sa méthode : casser les liens collectifs, les solidarités, détruire l'emploi, l'école, l'hôpital, la justice et tous les services publics. La crise économique, loin d'enrayer ce scénario d'horreur, ne fait qu'en aggraver les ravages. Dans l'Education Nationale ce sont les conditions d'apprentissage qui sont mises à mal, les conditions de travail des personnels qui se dégradent, le syndicalisme et avec lui le paritarisme qui sont menacés. Et les réponses apportées par la majorité Unité&Action du SNES ne sont pas à la hauteur des enjeux.*

### **OSER S'ENGAGER FRANCHEMENT CONTRE CETTE RÉFORME DU LYCÉE ET LA MASTÉRISATION.**

La direction nationale du Snes a trop longtemps tergiversé sur la réforme du lycée, en tentant de négocier sur un projet qui était inacceptable. Face à la volonté de casse du pouvoir actuel, il faut s'opposer avec force, non chercher à grappiller des miettes. Le Snes a fini, heureusement, par quitter les discussions avec Gaudemar... que ne l'eût-il fait plus tôt !

Autre dossier brûlant : celui de la formation des enseignants. La réforme qui prévoit le recrutement à bac+5 représente un danger majeur que nous devons dénoncer : sous prétexte d'élever le niveau de qualification, cette réforme, en l'absence de véritables pré-recrutements avec financement des deux années d'études supplémentaires, interdirait à encore plus de jeunes de milieux populaires d'accéder aux métiers de l'éducation ; ensuite, elle créerait un vivier d'enseignants précaires prêts à servir, aptes du fait de leur master pro, mais exclus du statut et des droits qui vont avec car recalés au concours !

Ce n'est pas par ces ruses de Sioux qu'on peut accéder à la revalorisation de nos métiers. Il faut oser se battre pour une augmentation de salaire pour tous, par une revalorisation du point d'indice. Contre Sarkozy et Darcos qui veulent casser l'école, le Snes doit par ailleurs oser revendiquer la restitution des postes détruits et des moyens volés, de la maternelle à l'université, en en faisant un préalable à toute discussion. **On ne déjeune pas avec les fossoyeurs de l'école... même avec une grande cuiller.**

### **PARTICIPER AUX JOURNÉES INTERPROFESSIONNELLES, C'EST BIEN, MAIS CONSTRUIRE EN PLUS UN GRAND MOUVEMENT DANS TOUTE L'ÉDUCATION NATIONALE, ÇA SERAIT MIEUX !**

La direction nationale du Snes n'a pas souhaité recourir à la grève dès la rentrée 2008. Elle a traîné les pieds le 20 novembre, alors que des convergences se dessinaient. Dans le mouvement d'ampleur qui traverse aujourd'hui l'université, le SNES a temporisé, ne cherchant à aucun moment à participer à l'unification des luttes, mais en la subissant, tardivement, lors d'initiatives ratées convoquées en soirée. Le succès des journées du 29 janvier et du 19 mars montre l'exaspération sociale et un potentiel de lutte : mais ces grèves espacées peuvent lasser si elles ne débouchent pas sur des victoires, même partielles, qui remettent en cause les orientations de ce gouvernement. Or nous savons bien que nous n'emporterons pas de victoire en 24 heures. Pour ne pas dilapider en une journée le rapport de force construit la veille, nous devons nous inspirer de ce qui marche : même si le contexte est évidemment bien particulier aux Antilles, les luttes récentes de Guadeloupe ou en Martinique montrent que pour l'emporter, il faut conjuguer l'unité et la détermination dans l'action, par la grève générale et le blocus, pas par un défilé tous les deux mois !

La tendance Ecole Emancipée a proposé, dans la période, de mettre en débat la grève reconductible dans la profession. Nous n'avons pas été entendus et aujourd'hui nous nous retrouvons baladés par les confédérations les moins combattives de l'intersyndicale. **Pour sortir de cette spirale mortifère, et parce qu'aujourd'hui, l'enjeu n'est pas seulement celui du simple second degré, nous devons allier l'unité des secteurs du public et du privé, sur des revendications unifiantes et claires** (+ 300 euros pour tous, soit 50 points d'indice pour tous les fonctionnaires, refus des licenciements boursiers et des destructions de postes dans les services publics, fin des contrats de travail précaire) et l'accélération des rythmes de mobilisation. Voilà les mandats que le SNES doit porter, de toutes ses forces, dans et avec la FSU.

**Pour un SNES qui lutte et qui gagne, pour donner au SNES un autre SENS,  
votez et faites voter pour la liste Ecole Emancipée.**

## Liste présentée par Ecole Emancipée

**1. LAJAUMONT Stéphane**

Agrégé Histoire, lycée Valadon, Limoges

**2. VANDERLICK Nicolas**

Certifié Lettres Modernes, collège Jean Rostand, Saint-Sulpice Laurière

**3. LAINE Joël**

Certifié Mathématiques, lycée Favard, Guéret

**4. MASSELIN Marina**

Certifiée Lettres Modernes, collège Maurice Genevoix, Couzeix

**5. VIGROUX-AUFORT Josiane**

Certifiée Economie-Gestion, lycée Favard, Guéret

**6. GUILLAUMIE Marc**

Agrégé Lettres Modernes, lycée Valadon, Limoges

**7. PETIT Pierre**

Agrégé Philosophie, lycée Gay-Lussac, Limoges

**8. GUILLAUMIE Fatima**

Certifiée Lettres Modernes, collège Limosin, Limoges

**9. UNZEITIG Annie**

Agrégée Mathématiques, lycée Dautry, Limoges

**10. BERCHE Jean-Renaud**

Certifié Génie Mécanique Productique, lycée Favard, Guéret

**11. GERMANAUD Jacqueline,**

Certifiée, retraitée, Creuse

**12. LE MOAL Marie-Christine,**

Certifiée Mathématiques, lycée Favard, Guéret

**13. BRUNNER Philippe**

Certifié physique-chimie, collège Jean Rostand, Saint-Sulpice Laurière