

COMMUNIQUE DE PRESSE

Expression publique des représentants des parents d'élèves et des personnels du lycée Pierre Bourdan

Au lycée Pierre Bourdan, la Dotation Globale Horaire nouvelle n'est décidément pas un bon crû !

Les représentants des personnels, des parents d'élèves et des lycéens, soutenus par les représentants des différentes institutions, ont décidé d'un rassemblement devant le lycée Pierre Bourdan à l'occasion du prochain Conseil d'Administration qui doit discuter de la future Dotation Globale Horaire (la fameuse DGH). Pourquoi ?

Cette année, le rectorat a décidé la **suppression de 2 classes** et alloué une enveloppe horaire réduite de 5% au lycée Pierre Bourdan, ce qui conduit à la **suppression de 3 postes d'enseignants** alors même que **le nombre d'élèves ne diminuera pas** -le rectorat anticipe une baisse de 1 élève à la rentrée 2011.

Nous assistons à une véritable hémorragie puisqu'en quelques années ce sont 15 postes qui ont été supprimés, retirant peu à peu les moyens humains nécessaires à la réussite de *tous* les élèves tandis que les effectifs du lycée sont stabilisés depuis 2007.

Cette hémorragie continue du nombre de postes dégrade profondément les conditions de travail des enseignants *et* des élèves, avec des classes de plus en plus chargées et des dédoublements de moins en moins fréquents. La norme devient partout des classes à 35 élèves et au lycée une classe seulement devrait compter moins de 30 élèves à la rentrée.

Le rectorat et le ministère de l'Éducation Nationale postulent à priori que le nombre d'élèves par classe n'influe pas sur leur réussite. Las, les enseignants ne peuvent que constater une hétérogénéité croissante de leurs élèves, d'autant plus grande que les effectifs par classe augmentent. Ils sont confrontés à la difficulté de répondre chaque jour aux besoins de *tous* leurs élèves et refusent de laisser les plus fragiles sur le chemin. Et quand PISA s'en mêle, révélant que notre système scolaire est trop élitiste, laissant sur le bord de la route un nombre croissant d'élèves en difficulté, il faut s'en inquiéter.

L'accompagnement personnalisé, une nouveauté de la réforme des lycées, si séduisante soit-elle puisqu'elle laisse à penser que chaque élève sera aidé selon ses besoins, s'avère bien insuffisante. Loin d'un soutien individuel qui pourrait permettre des progrès, elle se fait à moyens limités, sans véritable ambition.

Après 50 000 postes supprimés dans le primaire et le secondaire entre 2007 et 2010, ce sont encore autant de postes qui devraient disparaître d'ici 2013 ! Logique comptable et productivité semblent aujourd'hui primer sur l'éducation, ce bien précieux, et l'intérêt des élèves.

Nous demandons solennellement au ministre de l'Éducation Nationale de déclarer un moratoire sur son application et lancer une véritable consultation des personnels, des parents d'élèves et des lycéens pour préparer une véritable réforme du lycée.