

COLLÈGE :

CONTENUS,
CONDITIONS D'ENSEIGNEMENT,
ÉVALUATION,
QUELS BESOINS,
QUELLES PROPOSITIONS ?

MIXITÉ SOCIALE :
UN ENJEU DÉMOCRATIQUE



**Stage de formation
syndicale**

mardi 9 février

9h - 17h

Lycée Dautry, Limoges

inscriptions : s3lim@snes.edu

ouvert à tous

**Autorisation d'absence (de droit) à déposer
impérativement avant le 9 janvier** au secrétariat
de l'établissement

(modèle sur www.limoges.snes.edu)

Chaque agent a droit à 12 jours d'absence pour
formation syndicale

Repas et frais de déplacements pris en charge par le
SNES-FSU pour les syndiqués.

*Au lendemain de la journée de grève
du 26 janvier, accompagnés par
Vincent Bellegueulle, secrétaire
national du Snes-FSU en charge des
collèges, nous aurons l'occasion de
faire le bilan des premières
formations-formatages organisées et
des DGH allouées aux établissements.*

*Quelles conséquences aurait la
réforme Vallaud-Belkacem sur les
apprentissages, sur les conditions
d'enseignement, sur l'évaluation des
élèves, sur la mise en concurrence
des établissements et sur les
conditions de travail des personnels ?*

*Quelles propositions du Snes-FSU
pour permettre au collège de sortir
des difficultés qu'il rencontre
aujourd'hui et auxquelles la réforme ne
répond pas ?*

*Quelles actions pour continuer à
porter le refus de cette réforme en cas
d'obstination de la Ministre ?*

*La réforme du collège envisagée par N.
Vallaud-Belkacem prétend réduire les
inégalités scolaires. Avec le concours
de Choukri Ben Ayed, sociologue,
enseignant-chercheur à l'université de
Limoges, spécialiste des questions de
mixité sociale à l'École, nous verrons
comment l'autonomie, le dualisme
scolaire et la « nouvelle gouvernance »
des établissements minent la mixité et
l'espoir d'un collège tremplin vers le
lycée.*

Venez nombreux !