

COLLÈGE :

CONTENUS,
CONDITIONS D'ENSEIGNEMENT,
ÉVALUATION,
QUELS BESOINS,
QUELLES PROPOSITIONS ?

MIXITÉ SOCIALE :
UN ENJEU DÉMOCRATIQUE



**Stage de formation
syndicale**

mardi 9 février

9h - 17h

Lycée Dautry, Limoges

inscriptions : s3lim@snes.edu

ouvert à tous

Autorisation d'absence (de droit) à déposer impérativement avant le 9 janvier au secrétariat de l'établissement
(modèle sur www.limoges.snes.edu)
Chaque agent a droit à 12 jours d'absence pour formation syndicale

Repas et frais de déplacements pris en charge par le SNES-FSU pour les syndiqués.

Au lendemain de la journée de grève du 26 janvier, accompagnés par Vincent Bellegueulle, secrétaire national du Snes-FSU en charge des collèges, nous aurons l'occasion de faire le bilan des premières formations-formatages organisées et des DGH allouées aux établissements.

Quelles conséquences aurait la réforme Vallaud-Belkacem sur les apprentissages, sur les conditions d'enseignement, sur l'évaluation des élèves, sur la mise en concurrence des établissements et sur les conditions de travail des personnels ?

Quelles propositions du Snes-FSU pour permettre au collège de sortir des difficultés qu'il rencontre aujourd'hui et auxquelles la réforme ne répond pas ?

Quelles actions pour continuer à porter le refus de cette réforme en cas d'obstination de la Ministre ?

La réforme du collège envisagée par N. Vallaud-Belkacem prétend réduire les inégalités scolaires. Avec le concours de Choukri Ben Ayed, sociologue, enseignant-chercheur à l'université de Limoges, spécialiste des questions de mixité sociale à l'École, nous verrons comment l'autonomie, le dualisme scolaire et la « nouvelle gouvernance » des établissements minent la mixité et l'espoir d'un collège tremplin vers le lycée.

Venez nombreux !