

# Parents d'élèves, votre enfant va entrer au lycée et vous vous posez des questions sur la réforme du lycée et du bac ...

Voici quelques réponses venant de ceux qui travaillent sur le terrain et qui ne sont pas des « ventilateurs à angoisse » (sic J.M Blanquer ; Le Journal du Dimanche, 3 février 2019), mais des professionnels soucieux des élèves qui servent de cobayes à cette réforme.

*On dit que ... désormais les élèves « choisissent leur parcours en fonction de leurs goûts et de leurs ambitions ». Mon enfant pourra donc choisir en Première (pour la série générale) 3 spécialités librement ?*

- ✘ NON. Il choisira ce que le lycée de secteur proposera ou devra changer d'établissement.
- ✘ NON. Il ne pourra pas associer n'importe quelles spécialités parce que les formations post-bac en exigent certaines et leurs attendus ne sont pas encore connus !
- ✘ Et surtout ... À 15 ans votre enfant est-il sûr de ses choix pour le supérieur et prêt à se spécialiser ?

*On dit qu'... Il y a des heures consacrées à l'orientation pour aider mon enfant à choisir.*

- ✘ Mmmh ! Dans la Réforme prévue ces heures ne sont plus financées et si elles continuent d'exister ce sera au détriment d'autre chose (dédoublément disciplinaire, soutien...).

*Mais mon enfant bénéficiera encore d'heures en demi-groupe, comme c'est le cas actuellement à Renoir en mathématiques, en français, en histoire, en EMC et bien sûr pour faire des Travaux Pratiques en Sciences ... Et il y aura toujours de l'Accompagnement Personnalisé disciplinaire en demi-classe pour « approfondir, remédier, faire de la méthodologie »?*

- ✘ Ben, plus vraiment ! Tout ceci doit être financé avec 12 h « de marge » par classe de Seconde (seulement 8 en Première et Terminale) qui intègrent aussi toutes les options (dont l'offre est riche à Renoir). Donc une majorité de ces dispositifs va disparaître et les enseignements se feront bien plus souvent à 35 : ainsi, les Secondes 2019-2020 perdront, par rapport à leurs camarades de 2018-2019 18h de mathématiques, 18h de français... consacrées en 1/2 groupe à du soutien, de la méthodologie, du renforcement... quel progrès !

*On dit aussi que... De toutes façons il y aura de nouveaux programmes et les disciplines vont être modernisées et plus adaptées ...Et ceux-ci ont été construits avec les avis des acteurs que sont les enseignants du secondaire ...*

- ✘ AH NON. Les nouveaux programmes de Seconde et Première sont publiés depuis mi-janvier et n'ont quasiment pas été modifiés malgré des votes largement négatifs des acteurs dans la cadre du Conseil Supérieur de l'Éducation, et le bilan de la consultation des professeurs n'a pas été publié, ni, de toute évidence utilisé.
- ✘ Beaucoup de ces programmes sont d'un niveau très élevé, en fort décalage avec les acquis du collège, certains sont idéologiques ou trop chargés.
- ✘ On ne sait rien encore des programmes de Terminale.

*Enfin, au moins, le bac sera moins lourd grâce à la réforme, il sera « remusclé » et le lycée sera « plus simple »...*

- ✘ VOUS PLAISANTEZ ? Votre enfant passera une vingtaine d'épreuves en deux ans, selon des modalités complexes et très différentes. L'évaluation pour le bac commencera dès le premier jour de l'année de Première, les épreuves communes (dont le type est inconnu à ce jour) vont désorganiser les lycées pendant de nombreuses semaines puisque ces épreuves seront organisées localement et sur les heures de cours, sur trois périodes en Première et trois périodes en Terminale. (Voir au dos)

« UNE ECOLE DE LA CONFIANCE ?? »

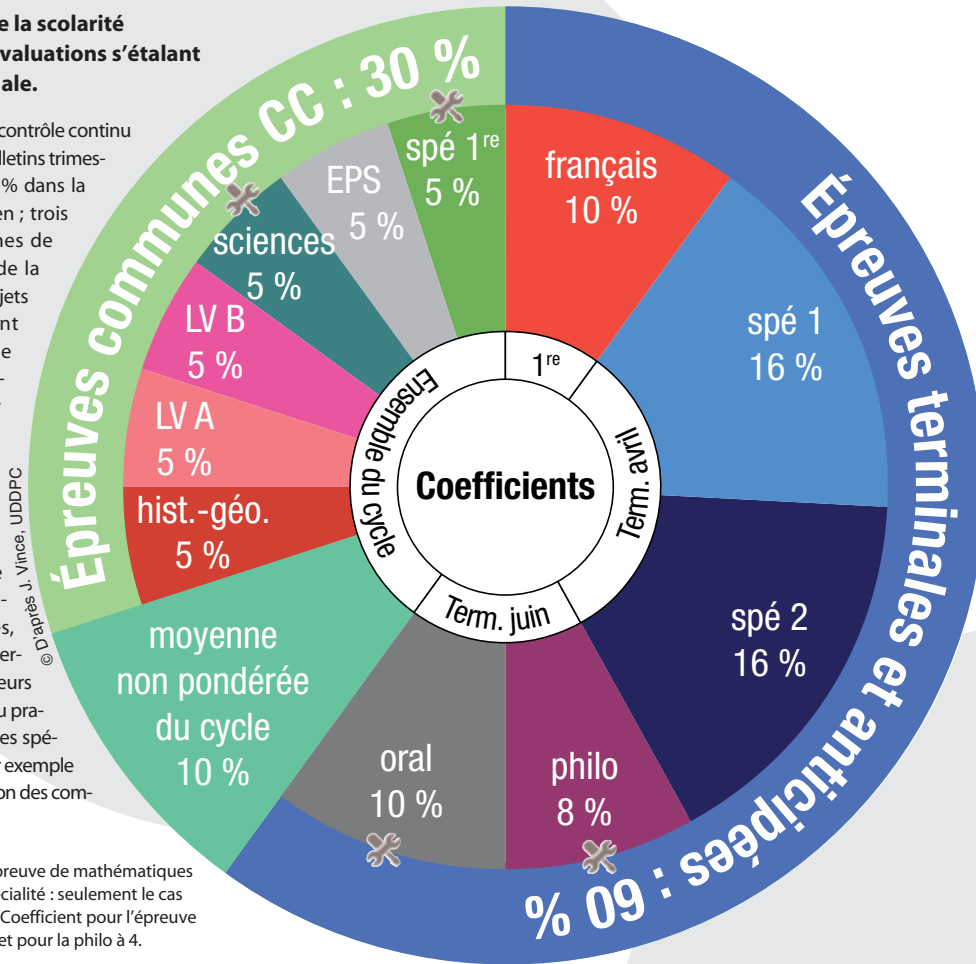
*Mais alors, mon enfant ne doit pas venir à Renoir !*

Rassurez-vous ! C'est la même chose dans tous les lycées et les résultats de Renoir au baccalauréat national sont excellents, car nous sommes une équipe mobilisée qui se bat pour obtenir les moyens de faire réussir ses élèves. **Aidez-nous !**

# BAC 2021, L'USINE À GAZ

Le baccalauréat vient clore la scolarité au lycée sous la forme d'évaluations s'étalant de la Première à la Terminale.

Il se décline en trois parties : un contrôle continu fondé sur les moyennes des bulletins trimestriels, entrant à hauteur de 10 % dans la moyenne générale de l'examen ; trois sessions d'épreuves communes de contrôle continu pour 30 % de la moyenne générale, dont les sujets devront être obligatoirement extraits d'une banque nationale numérique, une commission académique étant chargée de veiller à l'harmonisation des notes ; cinq épreuves finales pour 60 % de la moyenne générale, le français en épreuve anticipée. Au total, on compte de 21 épreuves ponctuelles certificatives pour la voie générale à 26 pour la voie technologique. Parmi ces épreuves, finales ou de contrôle continu, certaines seront déclinées en plusieurs types d'exercices, écrits, oraux ou pratiques. Les évaluations finales des spécialités scientifiques devraient par exemple conserver les épreuves d'évaluation des compétences expérimentales. ●



Voie technologique : épreuve de mathématiques et non de sciences ; spécialité : seulement le cas échéant (ST2S, STD2A). Coefficient pour l'épreuve finale orale, porté à 14, et pour la philo à 4.

## ÉVALUATION PARTOUT, JUSTICE NULLE-PART !

Avec son évaluation permanente le nouveau baccalauréat va placer les élèves dans une situation de stress permanente : contrôle continu permanent, épreuves ponctuelles, épreuves finales...

Les enseignants vont devoir courir en permanence après le programme pour tenir le calendrier des évaluations de contrôle continu, la qualité de l'enseignement en pâtira nécessairement.

L'organisation et la correction locale de ces épreuves peut aussi conduire à une altération des relations entre les lycéens et leurs enseignants : comment évoluera alors le climat scolaire ?

Le caractère national du baccalauréat est fortement remis en cause avec 50% des épreuves organisées et passées localement : le tri social et la ségrégation scolaire sont bien les objectifs des ces réformes.

Aidez-nous à les combattre !

### DE LA PREMIÈRE...

#### Voie générale

Septembre	Novembre/décembre	Janvier	Février/mars	Avril/mai	Juin
	Bulletins trimestriels	Épreuves communes session 1 (HG, LVA, LVB)	Bulletins trimestriels	Épreuves communes session 2 (HG, LVA, LVB, enseign. scientifique, spécialité abandonnée en Terminale)	Épreuves anticipées de français, écrit et oral, bulletins trimestriels

#### Voie technologique

Septembre	Novembre/décembre	Janvier	Février/mars	Avril/mai	Juin
	Bulletins trimestriels	Épreuves communes session 1 (HG, maths, LVA, LVB)	Bulletins trimestriels	Épreuves communes session 2 (HG, maths, LVA, LVB, spécialité le cas échéant)	Épreuves anticipées de français, écrit et oral, bulletins trimestriels

### ... À LA TERMINALE

#### Voie générale

Septembre	Novembre/décembre	Janvier	Février/mars	Avril	Mai	Juin
	Bulletins trimestriels	Épreuves communes session 3 (HG, LVA, LVB, EPS, enseign. scientifique)	Bulletins trimestriels	Épreuves finales : • spécialité 1 • spécialité 2	Préparation du « grand oral »	Épreuves finales : • philosophie • grand oral Bulletins trimestriels

#### Voie technologique

Septembre	Novembre/décembre	Janvier	Février/mars	Avril	Mai	Juin
	Bulletins trimestriels	Épreuves communes session 3 (HG, maths, LVA, LVB, EPS)	Bulletins trimestriels	Épreuves finales : • spécialité 1 • spécialité 2	Préparation du « grand oral » qui peut reposer sur le projet	Épreuves finales : • philosophie • grand oral Bulletins trimestriels