



Fiche RIME CORRIGEE CO PSY 2



**Référentiel des emplois-types
MEN / MESR
Conseiller d'orientation**

**Se reporter au Guide méthodologique (partie 6.1. notamment) pour une explication et des conseils
sur les modalités de renseignement de la fiche**

Code fiche	Intitulé de l'emploi-type	Famille professionnelle
<i>A renseigner une fois l'ensemble des fiches élaborées</i>	Conseiller d'orientation-psychologue	Education et formation tout au long de la vie
Définition synthétique	<p>Informé, suivre et orienter les élèves</p> <p>Contribuer à la réussite et à l'adaptation des élèves, assurer leur suivi et les conseiller dans l'élaboration et la réalisation de leurs projets d'orientation</p>	
Spécialités éventuelles		
Exemples de postes	Correspondance statutaire : catégorie (A+,A,B,C) voire corps (si pertinent)	
✓ Conseiller d'orientation-psychologue, directeur de centre d'information et d'orientation, etc...	A	
Correspondance avec le RIME	Correspondance avec Référens	
Responsable de l'accompagnement des élèves, des étudiants et des apprentis		
Activités principales (5 à 10)		

- ❑ Favoriser l'accès à l'information **l'appropriation de l'information** sur les formations et les métiers
- ❑ *Conduire des entretiens approfondis avec les adolescents et les parents*
- ❑ Conseiller les élèves **et les étudiants** dans la ~~construction~~ **leurs études et l'élaboration de leurs projets d'orientation et** de leur parcours de formation, d'orientation et d'insertion
- ❑ Intervenir dans le cadre de l'accompagnement des jeunes porteurs de handicap, de l'accueil des nouveaux arrivants et en appui des divers dispositifs éducatifs **notamment dans le cadre de l'enseignement adapté (observations , entretiens approfondis, bilans psychologiques, suivis individualisés)**
- ❑ **Rédiger des écrits professionnels à la suite des examens cliniques et psychométriques**
- ❑ **Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets pédagogiques individuels pour des élèves rencontrant des difficultés particulières**
- ❑ Participer à la prévention et au suivi du décrochage scolaire et des sorties sans qualification, ~~en lien avec les~~ **au sein des** établissements scolaires et **du CIO et en lien avec** les organismes chargés de **la formation professionnelle et de** l'insertion professionnelle
- ❑ Contribuer à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi du volet orientation du projet d'établissement
- ❑ *Assurer la coordination avec les partenaires extérieurs qui assurent les suivis des élèves*
- ❑ *Participer aux travaux des instances de concertation et à des réunions où sont étudiées les situations des élèves (Réunions d'équipes éducatives, commissions de vie scolaire ou de suivi, conseils de classe, commissions d'appel)*
- ❑ Contribuer au service public d'orientation dans le cadre du service dématérialisé ~~et~~ au niveau local, en établissement scolaire ~~ou au~~ **et au sein** du centre d'information et d'orientation, en apportant conseil et accompagnement personnalisé **prioritairement** en faveur des jeunes en formation initiale et auprès d'un public adulte **pour un premier accueil**
- ❑ *Participer à des études et à des actions de formation notamment en direction des enseignants*
- ❑ ~~Participer à la réflexion collective sur l'orientation, les parcours de formation et d'insertion dans le cadre des réseaux locaux de la formation, de l'emploi et de l'insertion professionnelle tout au long de la vie~~
- ❑ Assurer la direction et le fonctionnement du centre d'information et d'orientation : autorité sur les **activités** des conseillers d'orientation psychologues, responsabilité du projet et du programme d'activité du centre d'information et d'orientation (directeur de centre d'information et d'orientation).

Conditions particulières d'exercice

Posséder le DECOP ou un diplôme donnant droit au titre de psychologue

Proximité avec d'autres emplois-types

Les proximités entre emplois-types pourront être analysées une fois l'ensemble des fiches formalisées

Pour la partie Compétences, se reporter au Dictionnaire des compétences afin de reprendre les compétences figurant déjà dans ce dictionnaire et jugées pertinentes pour l'emploi-type décrit.

Compétences principales

Connaissances	Compétences opérationnelles		Compétences comportementales	
	Compétences opérationnelles	Définitions contextualisées éventuelles		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Système éducatif et ses enjeux ✓ Environnement, objectifs et projets éducatifs des établissements ✓ Evolution de l'emploi, des qualifications et des filières de formation ✓ Méthodes et outils d'orientation professionnelle ✓ Théories, méthodes et outils en psychologie ✓ Approche théorique et pratique de la scolarisation et de l'aide à l'élaboration des projets d'orientation des élèves, notamment des publics à besoins éducatifs particuliers ✓ Règles de déontologie, d'éthique et réglementation du domaine de spécialisation 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Repérer l'information pertinente en matière d'orientation pour chaque jeune ✗ Aider chaque élève à dépasser ses représentations sur les formations et les métiers ; à se poser les questions pertinentes par rapport à sa situation ; à s'approprier l'information 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacité d'adaptation ✓ Sens de l'organisation ✓ Curiosité intellectuelle ✓ Capacité de conceptualisation ✓ Capacité d'écoute ✓ Sens relationnel 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conduire des entretiens 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Conduire des entretiens psychologiques avec les enfants et les familles</i> ✓ Conduire des entretiens approfondis avec les jeunes afin de contribuer à la construction de leur parcours de formation, d'orientation et d'insertion 		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réaliser des évaluations et des bilans <i>psychologiques</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concevoir et mettre en œuvre les mesures d'aides afin de favoriser l'adaptation des élèves et leur développement 		

✓ Travailler en équipe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Travailler avec la direction de l'établissement et l'ensemble des membres de la communauté éducative ✓ <i>apporter son expertise sur des cas d'élèves</i> ✓ <i>Favoriser la continuité du suivi psychologique dans le cadre du parcours scolaire</i>
✓ Jouer un rôle de conseil et d'aide à la décision	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conseiller les enseignants au vu de la situation de chaque élève en difficulté ou handicapé
✓ Réaliser des synthèses	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assurer la rédaction d'écrits professionnels adaptés aux destinataires
✓ Analyser et comprendre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savoir analyser les situations de difficultés rencontrées par les adolescents et proposer les réponses adaptées ✓
✓	✓
✓	✓
✓	✓