

Il n'échappe aujourd'hui à personne que la politique éducative, économique, fiscale et sociale conduite au cours du quinquennat qui s'achève a méthodiquement « détricoté » le pacte social construit à la Libération, a accru les inégalités et les clivages sociaux, a favorisé les plus aisés et les milieux financiers. Les Services Publics en sortent affaiblis et l'Éducation en particulier, en sort exsangue. Personne ne peut ignorer que la réélection de Nicolas Sarkozy conduirait inmanquablement à la poursuite et à l'aggravation de cette politique régressive. Le 22 avril et le 6 mai les citoyens pourront exprimer leur volonté de rompre enfin avec de telles orientations.

Mais au delà du vote et quel que soit le résultat des élections nous devons faire entendre qu'investir dans la formation, la hausse des qualifications, la lutte contre les inégalités scolaires, sociales et territoriales, le développement du Service Public d'Éducation, comme de l'ensemble des Services Publics, est incontournable pour construire l'avenir et sortir de la crise. Nous devons faire entendre nos propositions pour donner corps à une véritable alternative politique.

Pour le SNES aussi, 2012 est une année d'élection. Les adhérents, après s'être prononcés en février sur le bilan de l'action syndicale menée ces trois dernières années, vont élire, au mois de mai, ceux qui exerceront les responsabilités syndicales pour les deux années à venir. C'est un nouveau temps fort de la vie démocratique de notre syndicat, après les congrès académiques et le congrès national qui ont tracé la feuille de route du SNES en dégagant les axes forts de la transformation sociale et de la reconstruction du Service Public d'Éducation que nous voulons.

Dans ce contexte particulier, il est décisif que les manifestations du 1er mai rassemblent largement les salariés. La FSU travaille partout à la construction de mobilisations unitaires. Notre académie sera en vacances, mais peu importe, nous nous retrouverons dans les défilés, à Limoges, à Tulle, à Guéret ou sur nos lieux de vacances, motivés et combattifs !

Résultats des votes sur les rapports d'activité et financier académiques

| | Rapport d'activité | Rapport financier |
|------------|---------------------------|--------------------------|
| Inscrits | 848 | 848 |
| Votants | 483 | 483 |
| Exprimés | 478 | 478 |
| Pour | 436 (91,2%) | 436 (91,2%) |
| Contre | 7 (1,46%) | 5 (1,04%) |
| Abstention | 35 (7,32%) | 37 (7,74%) |

Appel à candidature Unité et Action (U&A)

Le Service Public d'Éducation et le second degré en particulier subissent depuis 10 ans les effets dévastateurs d'une politique qui asphyxie l'École de la République, remet en cause ses missions fondamentales, le statut de ses personnels et le sens même de leurs métiers.

Les dizaines de milliers de suppressions de postes sont les concrétisations les plus visibles de cette politique libérale et chacun en mesure au quotidien les conséquences sur la qualité de l'enseignement et de l'offre de formation. Mais cette politique obéit aussi à des critères idéologiques : renoncement à toute perspective de démocratisation, mise en place d'une école à plusieurs vitesses organisant l'éviction précoce de nombreux jeunes, remise en cause du caractère national du Service Public d'Éducation sous couvert d'« autonomie » des établissements, volonté affirmée de casser les statuts des personnels. Les réformes engagées depuis 2007 (LPC au collège, réforme de la voie générale du lycée et de la voie technologique, Bac Pro 3 ans en LP, éducation prioritaire, formation des enseignants, évaluation des enseignants) relèvent toutes de cette idéologie et de l'objectif d'amplifier et d'accélérer les retraits d'emplois.

A rebours de cette politique destructrice et ségrégative, nous opposons un projet éducatif ambitieux qui combat les inégalités sociales et territoriales : l'élévation générale des qualifications n'est pas une utopie, c'est une nécessité économique et sociale à la portée de notre pays qui peut et doit s'en donner les moyens.

Ce projet nécessite que les personnels retrouvent confiance dans leurs métiers et que l'institution prenne appui sur leurs capacités en renforçant et en revalorisant leurs missions premières. Il appelle un plan pluri-annuel de recrutements incluant des pré-recrutements, un investissement dans la formation initiale et continue, une entrée progressive dans le métier, une revalorisation salariale, un allègement des services pour permettre le travail en équipe, la revalorisation des carrières (promotions, mobilité) et de véritables réformes du collège et des lycées qui n'excluent pas les jeunes et permettent la réussite du plus grand nombre.

Pour U&A, c'est par des actions unitaires, les plus aptes à entraîner la masse des collègues, que nous pouvons non seulement combattre et mettre en échec les politiques agressives auxquelles nous sommes confrontés, mais mieux, que nous pouvons conquérir de nouveaux droits. Syndicat majoritaire, nous savons aussi prendre nos responsabilités lorsque c'est nécessaire. Le SNES a lutté pied à pied, avec acharnement, contre l'ensemble des attaques portées au second degré et a su, par sa détermination, construire l'action. Les importantes mobilisations dans notre académie ces deux dernières années témoignent d'un large accord sur les analyses que nous pouvions faire de la politique éducative menée et de son rejet. Nous avons aussi, avec la FSU, pris une part active dans la construction des mobilisations interprofessionnelles lors de mouvements sociaux plus larges.

La période qui s'ouvrira à l'issue des élections politiques du printemps, sera lourde d'enjeux pour le second degré et pour l'ensemble du système éducatif, pour notre modèle de société, pour le droit du travail et les droits sociaux. Quel que soit le pouvoir élu, l'engagement et la participation de tous seront nécessaires pour que les attentes légitimes de nos professions, et des salariés plus généralement, se concrétisent.

Pour partager ensemble les responsabilités syndicales, pour faire vivre un syndicalisme au fonctionnement démocratique, indépendant, résolument offensif, rassemblant très largement et force de propositions pour la transformation de l'École et de la société, soyez candidats sur les listes U&A.

Contact : Patrice Arnoux, Marianne Corrèze

Appel à candidature École Émancipée (ÉE)

Les élections internes sont un moment important de la vie du syndicat. Les instances élues à cette occasion, au niveau national ou local, seront amenées à analyser la politique gouvernementale, définir des revendications et proposer les moyens pour les faire aboutir. Le droit de tendance, la faculté de toutes les sensibilités du syndicat de s'exprimer, sont la garantie d'un syndicalisme démocratique. C'est pourquoi nous avons choisi de construire le SNES, syndicat majoritaire de la profession, mais aussi d'œuvrer au sein de la tendance ÉE pour infléchir et améliorer les choix et orientations de la majorité quand le besoin s'en fait sentir.

L'action commune des militant-e-s du SNES, dans l'académie, fait souvent fi, et c'est heureux, des différences d'approche syndicale qui s'expriment souvent plus abruptement au plan national, sur la manière de construire l'engagement dans les luttes, les pratiques démocratiques, mais aussi l'ampleur des exigences à porter pour changer la société. En outre, nous savons aussi que la majorité des adhérents du syndicat ne sont membres d'aucune tendance, et qu'ils expriment, par leur vote, lors des congrès, l'orientation que doit prendre le syndicat.

Aussi, si nous vous proposons aujourd'hui d'être candidat-e sur la liste École Émancipée dans l'académie de Limoges, c'est afin de porter haut et fort que changer l'école c'est aussi changer la société. C'est donc l'occasion de défendre un syndicalisme de transformation sociale, porteur d'un projet de société alternative.

Nous nous battons contre une école du tri social. Nous réclamons le droit à la formation pour tous. Une formation de qualité appuyée sur des enseignants eux mêmes formés et dont le statut soit garanti : contre la précarité et la destruction de la formation des maîtres. Pour cela il est nécessaire de remettre en place une entrée dans le métier progressive pour les collègues qui débutent, à commencer par une année de stage digne de ce nom (2/3 de formation initiale, 1/3 de cours devant élèves). Nous exigeons aussi la titularisation de tous les précaires et l'arrêt de leur recrutement.

Les personnels, seuls, ne changeront pas l'école dans son ensemble. C'est pourquoi nous sommes investis, avec nos camarades des autres syndicats, dans la FSU, car une série de revendications doivent être portées ensemble au niveau fédéral si nous voulons les faire aboutir et non dépendre du seul bon vouloir des syndicats nationaux. Les prises de positions différentes des syndicats sur des dossiers communs (mastérisation, Livret de Compétences...) rendent difficile l'émergence de luttes capables de gagner. C'est pourquoi l'échelon de la FSU est essentiel pour les militants de l'École Émancipée.

Nous sommes des militants unitaires, favorables aux démarches intersyndicales. Mais pas pour l'unité à tout prix qui conduirait à l'immobilisme : le syndicalisme doit s'appuyer sur la capacité de mobilisation des salariés, qui s'est exprimée très visiblement lors du mouvement des retraites. L'unité doit servir à la construction et à l'accompagnement de luttes massives dont on aura besoin pour empêcher le gouvernement d'imposer des plans d'austérité synonymes de baisse drastique des dépenses pour le service public et de sacrifice de nos conditions de travail et de vie sur l'autel de la dette.

Dans les luttes, nous pensons que la parole doit revenir à ceux qui se mobilisent. Nous voulons des assemblées générales représentatives, démocratiques, constituées de délégués mandatés, des assemblées locales ou d'établissement et qui soient souveraines sur leur mouvement et reconnues en tant que telles.

Nous souhaitons que le SNES soit enfin, dans toutes les situations, le syndicat dont nous avons besoin. C'est pourquoi, tout en prenant en compte les revendications corporatistes – mais sans s'y cantonner –, nous souhaitons que le SNES soit plus combatif, en contribuant au sein du mouvement social, à la construction unitaire du rapport de force contre le libéralisme. Pour ces raisons, soyez candidat sur la liste École Émancipée dans l'académie de Limoges !

Nicolas Vanderlick (collège Saint-Sulpice-Laurière), Marina Masselin (collège Couzeix), Julien Laviron (TZR Corrèze), Stéphane Lajaumont (lycée Valadon Limoges).

Pour tout contact : n.vanderlick@laposte.net

CTA 15 et 23 mars : INACCEPTABLE !

147 retraits d'emplois

105 suppressions de postes d'enseignants dans les collèges les lycées et le LP

10 suppressions de postes d'assistants de langues étrangères

Si les mobilisations du mois de janvier ont obligé le recteur à revenir sur les fermetures d'établissements prévues et sur plusieurs fermetures de filières, le volume du retrait d'emplois imposé à l'académie n'a pas connu d'évolution.

C'est donc en remplissant les classes à 30 en collège et à 35 en lycée, en supprimant toutes possibilités de dédoublement en collège et en faisant jouer à plein les possibilités de tronc communs offertes par la réforme du lycée, en allouant les moyens dédiés à l'ATP ou aux IDD en collège pour 30 semaines seulement, en ne finançant pas l'ouverture des options en classes de terminales, en minorant systématiquement les effectifs d'élèves pour pouvoir supprimer des classes, que le rectorat a difficilement répondu à la commande absurde de Bercy. Ce sont donc 105 postes d'enseignants qui sont supprimés en collèges, lycées et LP. Pour les seuls lycées et collèges, 20 collègues voient leur poste supprimé avec bien souvent peu de possibilités de réaffectation. Dans le même temps heures supplémentaires et compléments de service continuent à se multiplier.

Il convient donc de faire entendre la nécessité de mesures d'urgence pour la rentrée. Le SNES appelle les enseignants à s'engager dans une campagne de refus des heures supplémentaires et à porter l'exigence du rétablissement des postes supprimés.

| Etablissements | Suppressions | Créations |
|--------------------------|---|--|
| Corrèze | | |
| ALLASSAC | 1 PEGC Lettres- EPS PV | |
| BRIVE Collège D'ARSONVAL | 1 Lettres classiques PV | |
| BRIVE ROLLINAT | 1 SVT PV | |
| | 1 Arts plastiques PV | |
| Lycée Cabanis- BRIVE | 1Lettres modernes PV 1 Allemand PV 1 Anglais PV 1 Histoire géographie PV 1 Physique appliquée MCS 1 Génie mécanique productique PV 1 Electrotechnique MCS | 1Physique appliquée SPEA |
| Lycée D'Arsonval - Brive | 1 Lettres classiques PV 1 Physique chimie PV | |
| Danton- Brive | | 1 Physique chimie SPEA 1 Biochimie biologie |
| Caraminot - Egletons | 1 Anglais PV 1 Mathématiques PV 3 Génis civil MCS | |
| LUBERSAC | 1 PEGC Lettres -Allemand PV 1PEGC Sc.nat-sc.phys PV 1 Arts plastiques PV | 1 SVT |
| OBJAT | 1 Lettres Modernes MCS | |
| | 1 Histoire-Géographie PV | |
| TREIGNAC | 1 Lettres classiques PV 1 PEGC Maths sciences Phys. PV | |
| TULLE CLEMENCEAU | 1 PEGC lettres- hist -Géo PV 1 Histoire-Géographie PV | 1 lettres modernes |
| TULLE V. HUGO | | 1 Mathématiques |
| E. Perrier - TULLE | 1 Economie gestion finances PV | |
| USSEL | 1 Allemand PV | |

Creuse

| | | |
|-----------------------------|---|-----------------|
| AHUN | 1 maths MCS | |
| FELLETIN | 1 lettres musique PV | 1 musique |
| Métiers bâtiment - FELLETIN | 1 Anglais PV 1 Génie civil PV 1 Electrotechnique MCS | |
| GUERET MAROUZEAU | 1 lettres modernes MCS 1 anglais PV 1 maths PV 1 technologie MCS | |
| GUERET NADAUD | 1 PEGC technologie PV | 1 technologie |
| P. Bourdan - GUERET | 1 Economie gestion communication PV 1 Economie gestion mercatique PV | |
| J. Favard - GUERET | 1 Electrotechnique PV | 1 Mathématiques |

Nous publions ici les suppressions et créations de postes décidées par le recteur dans les collèges et lycées (hors EPS).

PV : poste vacant
MCS : mesure de carte scolaire
CSD : avec complément de service

| Etablissements | Suppressions | Créations |
|---------------------------|---|--------------------|
| Haute-Vienne | | |
| AIXE SUR VIENNE | 1 mathématiques PV | |
| AMBAZAC | 1 SVT PV | |
| J. Giraudoux - BELLAC | | 1 Lettres modernes |
| CHALUS | 1 lettres modernes MCS | |
| COUZEIX | 1 physique chimie PV 1 SVT MCS | |
| EYMOUTIERS | 1 lettres classiques MCS 1 PEGC maths sciences PV | 1 maths avec CSD |
| ISLE | 1 anglais MCS | |
| LIMOGES DONZELOT | 1 histoire géographie PV 1SVT MCS | |
| LIMOGES MAUROIS | 1 éducation musicale PV | 1 lettres modernes |
| LIMOGES collège RENOIR | 1 histoire géographie PV | |
| LIMOGES RONSARD | 1 maths PV | |
| LIMOGES VENTADOUR | 1 lettres modernes PV 1 mathématiques PV 1 anglais MCS | |
| Gay Lussac - LIMOGES | 1 Allemand CPGE PV 1 Histoire géographie PV | |
| Lycée A. Renoir - LIMOGES | 1 Anglais PV | |
| S.Valadon - Limoges | 1 Anglais PV 1 Economie gestion communication PV 2 Economie gestion comptabilité PV + MCS | |
| Turgot - LIMOGES | 1 Génie mécanique construction MCS | |
| R.Dautry - Limoges | 1 Physique appliquée MCS 2 Génie mécanique productique PV | 1 Mathématiques |
| ST LEONARD | 1 lettres modernes PV | |
| ST SULPICE LES FEUILLES | 1 lettres arts PV | |
| ST YRIEIX | 1 SVT MCS | |