



Section académique de LIMOGES

N° 263 - MAI 2007

Mensuel

Directeur de publication
Janine VAUX

Prix : 0.50 €

Publié et imprimé par la
section académique du
SNES :

40, avenue Saint-Surin
87000 LIMOGES

☎ : 05-55-79-61-24

ISSN : 0759.9951

CPPAP : 0408 S 07785

Spécial «Elections» à la CA académique

Les élections pour le renouvellement des CA nationale et académique (et départementale pour la Creuse) se dérouleront du 2 mai au 29 mai 2007

Chaque S1 doit organiser le vote de tous les syndiqués à jour de leur cotisation et leur procurer le matériel de vote.

Attention : il y a plusieurs votes à émettre sur le même bulletin :

P. 1 : Elections

P. 2, 3, 4 : Unité et Action

P. 5, 6 : Ecole Emancipée

- le vote d'orientation national,
- Le vote d'orientation académique,
- Le vote départemental (pour les syndiqués de la Creuse),
- Le vote par catégorie,
- Le vote sur la proposition d'adhésion de la FSU à la CSI (Confédération Syndicale Internationale)

Liste présentée par Unité et Action

JAMIN Daniel – certifié Lycée Renoir LIMOGES	BLOTTIERE Jean Charles – certifié Lycée Gay Lussac LIMOGES
VAUX Janine – certifiée Lycée Cabanis BRIVE	BARBAUD VAURY Patricia – certifiée Collège COUZEIX
CORREZE Marianne – certifiée Lycée Valadon LIMOGES	AMET Anne Marie – agrégée Lycée Limosin LIMOGES
LEGUY Bernard – agrégé Lycée Valadon LIMOGES	EMERIT Philippe – agrégé Lycée Cabanis BRIVE
COUDOIN Noëlle – certifiée Lycée Renoir LIMOGES	VEYTIZOUX Jean Philippe – certifié Collège BESSINES
CHASSELIN Jean-Marc – certifié Lycée D'Arsonval BRIVE	ROY Etienne – agrégé Lycée Gay Lussac LIMOGES
DUVAL Trémur – certifié Collège BOUSSAC	BAYLE Marie Jeanne – certifiée Collège AIXE SUR VIENNE
DUBUC Christophe – certifié Collège SAINT YRIEIX	COMBASTEL Bernard – agrégé Retraité CORREZE
RAMOND Michel – certifié Collège Maupassant LIMOGES	HAROUNA Idrissa – certifié Collège F. Roz LIMOGES
EXPERT Armelle – agrégée Lycée Gay Lussac LIMOGES	FRAISSE Jérôme – certifié Lycée Dautry LIMOGES
DUJACQUES Andrée – certifiée Collège NEXON	BESSE Jean Paul – certifié Collège Ventadour LIMOGES
QUEMENER Françoise – COPsy CIO LIMOGES	CUEILLE Patrick – agrégé Lycée Gay Lussac LIMOGES
SOULAT Françoise – CPE Lycée Renoir LIMOGES	RISPOLI Luce – certifiée TZR CORREZE
ARNOUX Patrice – certifié TZR Haute-VIENNE	NORMAND Christiane – certifiée Retraitée CREUSE
DUTHOIT Philippe – certifié Lycée Dautry LIMOGES	BIARDEAUD Jean-François – agrégé Lycée Renoir LIMOGES
REYROLLE Viviane – certifiée Lycée Gay-Lussac LIMOGES	GASPA Josette – certifiée Collège J. Lurçat BRIVE
CARTIER Annette – agrégée Collège M.Nadaud GUERET	REMIZE-NOEL Corinne – agrégée Lycée Valadon LIMOGES
VIGNAUD Pierre – certifié Retraité Haute-Vienne	GUINOT Béatrice – certifiée Lycée D'Arsonval BRIVE
BARROS Didier – CPE Collège OBJAT	LAPIERRE Didier – certifié Lycée Renoir LIMOGES
ABOUBACAR Ben Salim – certifié TZR Corrèze	PASCAL Joëlle – certifiée TZR HAUTE VIENNE
DEFAIX Bernard – certifié Retraité Creuse	LE GUYADER Marie – certifiée Lycée Cabanis BRIVE
LAFONT-ETEFFE Nathalie – certifiée Collège Darnet SAINT YRIEIX	AMELOT Céline – certifiée TZR CORREZE
PONTIER Michel – certifié Lycée D'Arsonval BRIVE	HABASSE Frédérique – certifiée Collège Rollinat BRIVE
VENES Hubert – agrégé Lycée E. Perrier TULLE	PHILIPPON Anne – agrégée Collège CHAMBON SUR VOUEIZE
SAGELOLY Gilles – certifié Lycée Favard – GUERET	DELAUNAY Bernard – certifié Lycée Danton BRIVE
PAILLET Lionel – certifié Lycée D'Arsonval BRIVE	BONHOMME Marie Madeleine – certifiée Collège SAINT LEONARD
SOURY Danielle – agrégée Lycée Darnet SAINT YRIEIX	GOURSAUD Olivier – certifié Collège L. Juvet BELLAC
MAFFRE Magali – certifiée TZR Haute Vienne	MATHIVET Jacqueline – agrégée Lycée Turgot LIMOGES
GUBERT Jean-Paul – certifié Collège USSEL	DESAGNAT Guy – certifié Lycée Bourdan GUERET

Avec Unité et Action, faisons le choix de l'ambition pour les élèves et les personnels

L'existence du « droit de tendance » dans le SNES – unique dans le syndicalisme – permet de rassembler différentes sensibilités dont l'expression est publique. Ce sont les syndiqués qui font le choix de l'orientation de leur syndicat, et c'est là l'objet de nos élections internes qui se dérouleront du 2 au 29 mai 2007.

Notre tendance – Unité et Action (U&A) – exerce depuis plusieurs années, par le choix largement majoritaire des syndiqués, la responsabilité de la direction du SNES. Pour autant, convaincu que le SNES s'enrichit de la confrontation des idées, U&A a toujours proposé aux courants minoritaires de participer aux exécutifs du SNES, tant au plan académique que national.

Notre démarche repose sur la profonde conviction que seul un syndicalisme qui rassemble et entraîne le plus grand nombre est à même de construire et d'imposer des transformations de l'école et de la société allant dans le sens de plus d'égalité, de justice sociale et de démocratie.

UN SNES QUI RASSEMBLE POUR LA DEFENSE DE L'ECOLE ET LA VALORISATION DES METIERS DE L'EDUCATION

L'orientation Unité et Action et sa démarche syndicale sont ainsi fondées sur des choix clairs, construits, confrontés dans le débat avec les collègues, sur le terrain. Dans les établissements, les stages, les réunions, le but est de discuter, de dégager des points d'accord, de construire des revendications qui mobilisent le plus grand nombre de collègues.

Face aux attaques sans précédent dont le second degré, et plus largement le système éducatif, sont la cible, U&A entend continuer à construire la cohérence indispensable entre la défense de l'école et celle des personnels.

C'est vrai sur les questions de métier, de statuts, de droits, comme sur les questions de l'école, de ses missions, son organisation, ses contenus. C'est le sens des propositions que nous continuons à porter contre les régressions induites par les lois Fillon, Boorlo ou encore les décrets Robien. Régressions qui concernent l'appauvrissement des contenus d'enseignement comme l'aggravation du tri social avec le retour de l'idéologie des dons ; régressions qui concernent aussi nos métiers au travers d'une redéfinition de nos services, de l'allongement de notre temps et de notre charge de travail, d'un renforcement des hiérarchies locales, de l'introduction du mérite dans nos carrières.

Le Snes a été le principal initiateur et animateur des mouvements de grève de ces derniers mois qui ont contraint plusieurs candidats à la présidentielle à promettre l'abrogation du décret Robien sur les statuts. Le courant U&A entend, dans un premier temps, obtenir la concrétisation de ces engagements et le rétablissement des postes correspondants. Il continuera la lutte pour la reconnaissance des réalités des métiers de l'éducation et leur revalorisation.

UN SNES QUI AGIT POUR UNE ECOLE AMBITIEUSE, DEMOCRATISEE ET UNE SOCIETE PLUS JUSTE.

Notre engagement syndical est également fondé sur la conviction que l'enseignement public et laïque est un facteur décisif de démocratisation. C'est pour cela qu'U&A agit pour mettre en avant des mesures de rénovation de l'école. Démocratiser la société, démocratiser l'école, démocratiser son fonctionnement, c'est un tout. Avec l'objectif d'une élévation des qualifications pour tous les jeunes et la garantie pour tous de l'accès à une école de qualité sur tout le territoire.

Au-delà, notre syndicalisme joue un rôle majeur dans la convergence des forces syndicales et sociales qui s'opposent aux régressions et portent d'autres choix. Cette recherche de l'unité n'exclut d'ailleurs pas de prendre nos responsabilités lorsque nous jugeons l'action indispensable (grève du 20 mars par exemple).

S'opposer aux politiques libérales qui remettent en cause les services publics et détruisent les solidarités, élaborer les propositions qui permettront au système éducatif de répondre au défi d'une école plus juste, sont des priorités revendicatives portées par le courant U&A.

Le SNES doit aussi continuer à s'impliquer avec toute la FSU et bien au-delà dans la défense du droit à l'éducation pour tous les élèves au travers du Réseau Education Sans Frontière dont les résultats ne peuvent que renforcer notre détermination.

UN SNES COMBATIF ET INDEPENDANT QUI PORTE DES ALTERNATIVES AMBITIEUSES ET CONCRETES

Le rassemblement des collègues se construit sur la base d'analyses et de décisions syndicales, même s'il n'est pas question d'ignorer par principe la sphère du politique.

Si le SNES et la FSU construisent des positions qui interpellent le politique, qu'il s'agisse des questions d'école ou de questions plus larges, c'est en toute indépendance. Cette autonomie est un élément essentiel de notre crédibilité et sans nul doute de notre utilité.

C'est le rôle d'un syndicat d'éclairer toutes les attaques contre l'école, contre le service public, contre l'ensemble du monde du travail (précarité, retraites, protection sociale..).

Il faut en même temps aller au-delà. Si notre dernier congrès est porteur de propositions concrètes et ambitieuses pour le second degré et ses personnels, elles doivent s'articuler dans un projet plus vaste pour l'ensemble du système éducatif, et une réflexion générale sur la place et le rôle des services publics et de la Fonction Publique. C'est tout le sens de l'engagement du Snes dans la FSU qui offre ce cadre de réflexion et permet de peser plus fort dans l'action. C'est encore dans notre fédération qu' U&A entend tout mettre en œuvre pour favoriser l'émergence et le développement d'un syndicalisme unitaire européen et mondial.

CONSTRUIRE L' AVENIR AVEC UNITE ET ACTION, c'est démontrer sans relâche l'utilité de notre syndicalisme, et refonder ce qui fut une évidence : l'adhésion et le militantisme syndicaux sont des éléments d'une identité professionnelle accomplie. L'établissement est le lieu où se vivent toutes les évolutions du système éducatif, où les personnels attendent les premières réponses à leurs préoccupations, où les pressions hiérarchiques s'intensifient. U&A entend tout mettre en œuvre pour que la section syndicale d'établissement (S1) reste bien le niveau essentiel de la construction de la réflexion et de l'action syndicale.

Unité et Action a le souci de favoriser le renouvellement des équipes militantes et des instances du syndicat, d'une répartition équilibrée des hommes et des femmes. A ce titre notre liste comporte plus d'un quart de nouveaux candidats et tend vers la parité.

ENSEMBLE CONSTRUISONS L'AVENIR. VOTEZ UNITE et ACTION.

Ecole Emancipée - Académie de Limoges

Faisons du SNES le syndicat de lutte dont nous avons besoin face au libéralisme !

L'entreprise de démolition sociale orchestrée par le MEDEF et le gouvernement actuel se traduit, entre autres, par une profonde remise en cause du service public d'État. Dans notre secteur d'activité, les attaques se font de plus en plus frontales sur les finalités, les contenus des formations et les statuts des personnels. Depuis 2003, les agressions se sont multipliées : remplacement De Robien, remise en cause des décrets de 1950 pour les enseignants (temps de travail, bivalence, ...), casse des Mi-Se, décentralisation des TOS, ...

Les logiques comptables supplantent tout projet éducatif émancipateur. Ceci est inacceptable. Non seulement nous devons affirmer que l'Éducation n'a pas besoin d'être « rentable » pour exister, mais aussi qu'il faut agir ensemble pour organiser une riposte globale et affirmer haut et fort, dans le domaine de l'école, un projet éducatif ambitieux pour les usagers et les personnels. Le SNES doit y prendre sa place !

Contre l'école du tri social. Pour une école démocratique.

La loi Fillon promeut une école libérale au moindre coût fondée sur une idéologie de la réussite individuelle (les talents, les goûts, les efforts) et qui, de fait, est reproductrice des inégalités sociales.

A cette logique, encouragée aussi par le patronat, nous opposons notre volonté d'une école accessible à toutes et à tous, avec ou sans papiers, dans le respect de l'égalité et pas seulement des chances de chacun. Cette école ne doit laisser aucun élève sur le bord de la route, doit proposer une formation commune de haut niveau au minimum jusqu'à la fin du collège, et ne peut se satisfaire de la hiérarchie sociale des trois voies de formation.

Il ne s'agit donc pas de défendre le modèle actuel, dans lequel les enfants d'ouvriers et d'employés sont très rares dans les Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles, mais fortement majoritaires parmi les élèves sortant de l'école sans qualification – et ce n'est certainement pas en faisant découvrir l'entreprise aux collégiens en difficulté que la tendance s'inversera ! Le développement de l'apprentissage junior et des dispositifs DP 6 heures ne constituent aucunement des voies de réussite mais visent à délester de façon précoce le collège d'une partie socialement choisie de ses élèves. **Pour que l'école soit réellement démocratique, il faut revoir les contenus, les méthodes pédagogiques, réduire les effectifs dans les classes, améliorer le soutien aux élèves en difficulté. Cela passe évidemment par une augmentation des recrutements de personnels qualifiés.**

Recrutements : pour en finir avec la précarité

En dépit des divers plans de résorption de la précarité, la situation se dégrade encore. Fini le temps des MA... Les contractuels et plus encore les vacataires (200 heures par an pour ces derniers) sont devenus la règle d'ajustement ! Il est même question d'institutionnaliser un turn-over des précaires.

Face à cela, nous pensons que demander une garantie de réemploi pour les précaires en attendant qu'ils décrochent un concours ne suffit pas, et ne résout pas la galère et la peur du chômage pour des milliers de collègues. Le bilan de la loi Sapin est clair : loin de « résorber la précarité », elle en a accompagné l'extension. **A situation exceptionnelle, mesure exceptionnelle : il faut exiger la titularisation de tous ceux qui le souhaitent, accompagnée d'un véritable droit à formation et se battre pour empêcher le recrutement de tout nouveau précaire.**

Face aux attaques libérales, organisons la contre-offensive sociale

Les menaces qui pèsent sur l'Ecole, ses usagers et ses personnels font que le syndicat doit rester vigilant pour défendre les droits des collègues. Mais, dans une période de remise en question de l'ensemble des acquis, comme aujourd'hui, cette vigilance n'est pas suffisante. La force principale du syndicat est le rapport de force qu'il réussit à créer. Pour cela, il doit mettre les personnels en mouvement et favoriser leur auto-organisation. Il faut dépasser les mouvements catégoriels ou sectoriels, unifier les luttes et participer au renforcement du fédéralisme dans la FSU.

La défense de l'ensemble des services publics et des retraites, la justice sociale, le partage des richesses, la lutte contre l'exclusion et les politiques sécuritaires, la lutte pour la paix, la défense de l'environnement doivent faire partie de nos combats. Le syndicalisme enseignant doit aller au delà du cadre corporatif et s'impliquer dans l'ensemble du mouvement social. En résumé : être un élément moteur de la transformation sociale.

Les tenants du libéralisme sont unis pour défendre leur intérêts ? Opposons-leur l'unité et la solidarité de tous : salariés, chômeurs et sans droits.

Pour un syndicalisme de transformation sociale, unitaire et combatif
Votez et faites voter « Ecole Emancipée »

Liste présentée par Ecole Emancipée

1. LAJAUMONT Stéphane

Agrégé Histoire, lycée Valadon, Limoges

2. VANDERLICK Nicolas

Certifié Lettres Modernes, collège Jean Rostand, Saint-Sulpice Laurière

3. LAINE Joël

Certifié Mathématiques, lycée Favard, Guéret

4. UNZEITIG Annie

Agrégée Mathématiques, lycée Dautry, Limoges

5. VIGROUX-AUFORT Josiane

Certifiée Economie-Gestion, lycée Favard, Guéret

6. BRUNNER Philippe

Certifié physique-chimie, collège Jean Rostand, Saint-Sulpice Laurière

7. LE MOAL Marie-Christine,

Certifiée Mathématiques, lycée Favard, Guéret

8. PETIT Pierre

Agrégé Philosophie, lycée Gay-Lussac, Limoges

9. SAMSON Armelle

Certifiée Musique, collège Jean Rostand, Saint-Sulpice Laurière

10. DUROUDIER Marc

Conseiller Principal d'Éducation, lycée Favard, Guéret

11. GERMANAUD Jacqueline,

Certifiée, retraitée, Creuse

12. BERCHE Jean-Renaud

Certifié Génie Mécanique, lycée Favard, Guéret