*La réforme du collège, c’est quoi ?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Maintenant** | **Rentrée 2016, après la réforme** |
| **Horaires :** * 25 h en 6ème (+ 2h aide\*)
* 23 h en 5ème
* 26.5 h en 4ème (+ 3h option)
* 28.5 h en 3ème (+3h option)

**\*Aide :** en effectif réduit, en fonction du besoin des élèves**LV2 :** 3h en 4ème, 3h en 3ème**Option latin/grec :** dans tous les collèges**Découverte professionnelle :** 3 heures en 3ème pour les élèves qui veulent découvrir les métiers**Classe bi-langue :** 2 langues vivantes de la 6ème à la 3ème **Classe européenne :** certains cours (ex : histoire-géographie) sont dispensés en anglais**Sciences :** 1 prof de physiques, 1 prof de SVT et 1 prof de techno**Un programme commun et un nombre d’heures égal pour les élèves de tous les collèges****Nous comptons sur votre soutien pour que cette réforme ne soit pas mise en place telle quelle !** | **Horaires :** * 23 h en 6ème (+ 3h AP\*\*)
* 22 h en 5ème (+4h EPI\*\*\* ou AP)
* 22 h en 4ème (+4h EPI\*\*\* ou AP)
* 22 h en 3ème (+4h EPI\*\*\* ou AP)

**\*\* AP :** Accompagnement Personnalisé, en classe entière**\*\*\*EPI :** Enseignements Pratiques interdisciplinaires**LV2 :** 2,5h de la 5ème à la 3ème **Option latin/grec** : selon les établissements, Suppression de la Découverte ProfessionnelleSuppression des classes bi-languesSuppression des classes européennes**Sciences :** en 6ème n’importe lequel des 3 profs pourra enseigner n’importe laquelle des 3 matières**Des projets interdisciplinaires au choix, différents selon les établissements, et une concurrence entre disciplines pour assurer le nombre d’heures minimum** |

*Quels sont les dangers de cette réforme ?*

🡪 Moins d’heures en petits groupes, alors que les classes surchargées sont le principal problème dans le collège actuel

🡪 De nouveaux programmes organisés par cycles (CM1-CM2-6ème puis 5ème - 4ème - 3ème), les différentes parties des programmes pouvant être étudiées à n’importe quelle classe d’un cycle. **Exemple :** un élève de 5ème déménage et passe du collège A au collège B durant les vacances d’été. Le prof de math du collège A fait étudier les calculs de pourcentages en 4ème alors que celui du collège B le fait étudier en 5ème 🡺 **cet élève n’étudiera pas les pourcentages au collège !!**

🡪 Des enseignements différents selon les établissements : présence de latin/grec ou non, choix de projet interdisciplinaires différents **🡺 tous les élèves n’arriveront pas au lycée en ayant suivi les mêmes enseignements**

*Et le nouveau calendrier scolaire ?*

Il y a quelques semaines, un nouveau calendrier scolaire pour les 3 prochaines années a été présenté dans la plus grande discrétion. Ce calendrier a été élaboré en étroite collaboration avec les professionnels du tourisme. But de la manœuvre ? Concentrer le plus possible les vacances scolaires sur la période d’enneigement.

**Résultat :** l’an prochain (2015-2016), au retour des vacances de Noël, les élèves de la zone B travailleront pendant un petit mois (du lundi 4 janvier au vendredi 5 février) avant les vacances d’hiver. Par contre, la dernière période de travail couvrira **onze semaines et demies** (18 avril-5 juillet) **alors que les chrono-biologistes recommandent une alternance de 7 semaines de cours puis 2 semaines de vacances !** L’année suivante, ce sera au tour de la zone C d’être dans la même situation…

Au passage, notons que seulement 8 % des français partent lors des vacances d’hiver…